

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

##### 1. Desain Penelitian

Berdasarkan masalah di atas dan tujuan penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan *The One Group Pre-test Post test Design*.<sup>27</sup> Penelitian ini tidak menggunakan kelas kontrol karena hanya memberi perlakuan pada kelas eksperimen. Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut:

- a. *Pre-test*, adalah pengukuran (dengan menggunakan format skala penyesuaian sosial) kepada sampel penelitian sebelum diadakan perlakuan yaitu bimbingan kelompok. Tujuan dari *Pre-test* adalah untuk mengetahui tingkat penyesuaian sosial siswa sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok. Hasil dari *Pre-test* ini akan menjadi data perbandingan pada *Pos-test*.
- b. Memberikan perlakuan yaitu dengan melaksanakan layanan bimbingan kelompok.
- c. *Post-test*, dilakukan untuk mengetahui keadaan variabel terikat sesudah pemberian layanan bimbingan kelompok dengan tujuan untuk mengetahui hasil apakah layanan bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan penyesuaian sosial siswa.

Rancangan penelitian ini dapat dilihat pada gambar 1 berikut:

---

<sup>27</sup> A. Muri Yusuf, 2007, *Metode Penelitian*, Padang: UNP Press, h 178-180.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Gambar 1. Rancangan Penelitian The One Group *Pre-test Post-tes* Design**

Keterangan:

$O_1$  : *Pre-test*

X : Layanan bimbingan kelompok (Treatment)

$O_2$  : *Post-tes*

Dalam penelitian ini akan dicari perbedaan antara kondisi *Pre-test* dan *post-tes* penyesuaian sosial siswa. Hasil perbedaan antara kondisi *Pre-test* dan *post-tes* merupakan hasil perlakuan, yaitu layanan bimbingan kelompok.

## 2. Prosedur Penelitian

- a. Pemilihan subjek penelitian yaitu kelas X MIPA 2
- b. Pemberian tes awal (*Pre-test*) dengan menyebarkan angket yang sudah di validasi
- c. Pelaksanaan Eksperimen (treatment)

Eksperimen dilaksanakan setelah diketahui tingkat penyesuaian sosial siswa melalui hasil *pre-test*. Dalam penelitian ini peneliti bertindak sebagai pelaksana atau konselor dalam pemberian layanan bimbingan kelompok. Perlakuan atau pemberian layanan bimbingan kelompok diberikan sebanyak 8 kali kepada subjek penelitian.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Pemberian tes akhir (*Post-tes*)

*Post-tes* dilaksanakan ketika peneliti telah membahas masalah yang berkaitan dengan penyesuaian sosial siswa dengan tuntas. Hasil *Post-tes* akan menunjukkan ada atau tidaknya perubahan peningkatan penyesuaian sosial siswa.

**B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Waktu penelitian dimulai dari tanggal 17 April sampai tanggal 10 Mei 2017. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan yang ingin dikaji peneliti ada di lokasi ini. Dari segi tempat, waktu, biaya penulis sanggup untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

**C. Subjek dan Objek Penelitian**

## 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 2 di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yang dianggap peneliti sebagai kelas yang sangat memerlukan layanan bimbingan kelompok tentang penyesuaian sosial dan berdasarkan informasi serta arahan dari guru BK yang ada di sekolah tersebut.

## 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan penyesuaian sosial siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>28</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yang berjumlah 200 orang yang terdiri dari 5 kelas yaitu, kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, X MIPA 4 dan X MIPA 5.

### 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki sifat-sifat yang sama dari objek yang merupakan sumber data untuk penelitian.<sup>29</sup> Subjek dalam penelitian ini dipilih menggunakan teknik *non-random sampling*, dengan metode *purposive sampling* (pengambilan sampel tujuan).<sup>30</sup> Metode *purposive sampling* adalah pemilihan kelas subjek didasarkan atas pertimbangan-pertimbangan tertentu dan disesuaikan dengan tujuan penelitian. Berdasarkan rekomendasi dari guru BK bahwasannya siswa kelas X MIPA 2 yang berjumlah 10 orang masih memiliki masalah dengan hubungan sosialnya sehingga menyebabkan mereka sulit sekali untuk berinteraksi dengan orang lain. Hal ini berdasarkan studi pendahuluan yang telah penulis lakukan dan berdasarkan informasi serta arahan dari guru BK di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

<sup>28</sup> Sugiyono, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta, h 173.

<sup>29</sup> Sukandarrumidi dan Haryanto, 2014, *Dasar-dasar Penulisan Proposal Penelitian*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, h 23.

<sup>30</sup> Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia, h 111.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data, dimana peneliti melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan.<sup>31</sup> Pada penelitian ini, penulis hanya mengamati dan mencari informasi dari guru BK saja.

### 2. Angket

Angket adalah suatu teknik atau cara pengumpulan data secara tidak langsung.<sup>32</sup> Angket digunakan dengan jalan mengajukan suatu daftar pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada sejumlah individu, dan individu-individu yang diberikan daftar pertanyaan tersebut diminta untuk memberikan jawaban secara tertulis atau sesuai dengan jawaban disediakan. Individu atau responden yang dimaksud adalah siswa. Pada penelitian ini pengambilan data diambil dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert.

**Tabel III.I**

**Skor Alternatif Jawaban Kuesioner atau Angket**

No	Alternatif Jawaban	Bobot	
		Favourable (+)	Unfourable (-)
1.	Selalu (S)	5	1
2.	Sering (SR)	4	2
3.	Kadang-kadang (KK)	3	3
4.	Jarang (JR)	2	4
5.	Tidak Pernah (TP)	1	5

<sup>31</sup> Riduwan, 2004, *Metode Riset*, Jakarta : Rineka Cipta, h 104.

<sup>32</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, 2006, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h 219.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### a. Uji Validitas

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen.<sup>33</sup> Hal ini bisa dilakukan dengan korelasi *Product Moment*. Rumus yang digunakan menggunakan nilai asli adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

N : Jumlah Responden

X : Skor Variabel (Jawaban Responden)

Y : Skor total dari variabel untuk responden ke-n

Angket yang penulis sebarakan sebanyak 40 item pernyataan, pada variabel X terdapat 20 item, dan pada variabel Y terdapat 20 item.

Untuk menghindari kesalahan dalam penghitungan maka penghitungan dilakukan dengan memanfaatkan program SPSS 17.0 for windows. Pada uji validitas, sampel yang digunakan sebanyak 30 responden. Untuk menentukan nilai “r” table digunakan  $df=N-nr$  yang berarti  $df= 10-2=8$ . Dengan demikian nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” atau tarif signifikan yaitu 0,349.

<sup>33</sup> Hartono, 2010, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerjasama dengan Musa Media Bandung, h 81.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.2

## Hasil Analisis Validitas Tingkat Penyesuaian Sosial Siswa

Item	Nilai "r" hitung	Nilai "r" tabel	Kesimpulan
(1)	(2)	(3)	(3)
1	0,532	0,349	Valid
2	0,335	0,349	<b>Tidak Valid</b>
3	0,581	0,349	Valid
4	0,632	0,349	Valid
5	0,537	0,349	Valid
6	0,576	0,349	Valid
7	0,613	0,349	Valid
8	0,508	0,349	Valid
9	0,645	0,349	Valid
10	0,306	0,349	<b>Tidak Valid</b>
11	0,466	0,349	Valid
12	0,508	0,349	Valid
13	0,579	0,349	Valid
14	0,488	0,349	Valid
15	0,489	0,349	Valid
16	0,676	0,349	Valid
17	0,621	0,349	Valid
18	0,346	0,349	<b>Tidak Valid</b>
19	0,646	0,349	Valid
20	0,673	0,349	Valid

Dari dua puluh pertanyaan pada variabel sikap, pernyataan yang valid berjumlah 17 item dan pernyataan yang tidak valid berjumlah 3 item pernyataan. Pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing item yang valid sudah mewakili indikator. Untuk item 1 hasilnya sebesar  $0,532 > 0,349$  r tabel, untuk item 2 hasilnya sebesar  $0,335 < 0,349$  r tabel, untuk item 3 hasilnya sebesar  $0,581 > 0,349$  r tabel, untuk item 4 hasilnya sebesar  $0,632 > 0,349$  r tabel, untuk item 5 hasilnya sebesar  $0,537 > 0,349$  r tabel, untuk item 6 hasilnya sebesar  $0,574 > 0,349$  r tabel, untuk item

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7 hasilnya sebesar  $0,613 > 0,349$  r tabel, untuk item 8 hasilnya sebesar  $0,508 > 0,349$  r tabel, untuk item 9 hasilnya sebesar  $0,645 > 0,349$  r tabel, untuk item 10 hasilnya sebesar  $0,306 < 0,349$  r tabel, untuk item 11 hasilnya sebesar  $0,466 > 0,349$  r tabel, untuk item 12 hasilnya sebesar  $0,508 > 0,349$  r tabel, untuk item 13 hasilnya sebesar  $0,579 > 0,349$  r tabel, untuk item 14 hasilnya sebesar  $0,488 > 0,349$  r tabel, untuk item 15 hasilnya sebesar  $0,489 > 0,349$  r tabel, untuk item 16 hasilnya sebesar  $0,676 > 0,349$  r tabel, untuk item 17 hasilnya sebesar  $0,621 > 0,349$  r tabel, untuk item 18 hasilnya sebesar  $0,346 < 0,349$  r tabel, untuk item 19 hasilnya sebesar  $0,646 > 0,349$  r tabel untuk item 20 hasilnya sebesar  $0,673 > 0,349$  r tabel.

#### b. Uji Reliabelitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.<sup>34</sup> Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 17.0 for windows. Adapun hasil uji reliabilitas instrumen penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini.

<sup>34</sup> *Ibid*, h 101.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.3**  
**Hasil Uji Reliabelitas Penyesuaian Sosial Siswa**

Cronbach's Alpha	N of Items
.743	21

Berdasarkan tabel di atas diketahui nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,743. Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0,349. Maka  $r \text{ hasil} > r \text{ tabel}$ , yaitu  $0,743 > 0,349$  maka instrumen penelitian penyesuaian sosial siswa ini reliabel dan dapat digunakan untuk penelitian.

### c. Uji Normalitas

Normalitas data merupakan syarat pokok yang harus dipenuhi dalam analisis parametrik. Untuk yang menggunakan analisis parametrik seperti analisis perbandingan 2 rata-rata, analisis variansi atau satu arah, korelasi, regresi dan sebagainya. Maka perlu dilakukan uji normalitas data terlebih dahulu. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah data tersebut terdistribusi secara normal atau tidak. Normalitas suatu data penting karena dengan data yang terdistribusi normal, maka data tersebut dianggap mewakili suatu populasi.<sup>35</sup>

Data dikatakan normal jika signifikan  $> 0,05$ . Uji normalitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan SPSS 17.0 for

<sup>35</sup> Ir. Syofian Siregar, 2013, *Statistik Parametrik*, Jakarta: Bumi Aksara, h 153.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

windows. Adapun hasil uji normalitas instrumen penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel III.4**  
**Hasil Uji Normalitas Angket Penyesuaian Sosial**  
**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Penyesuaian_Sosial
N		30
Normal Parameters <sup>a, b</sup>	Mean	76.07
	Std. Deviation	10.916
Most Extreme Differences	Absolute	.102
	Positive	.102
	Negative	-.068
Kolmogorov-Smirnov Z		.561
Asymp. Sig. (2-tailed)		.911

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

asil perhitungan yang diperoleh di atas dapat diketahui bahwa hasil penyesuaian sosial siswa berdistribusi normal dengan nilai signifikan 0,911. Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0,349.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku dan sebagainya. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tertulis dari Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, sehingga peneliti bisa mendapatkan data-data yang diinginkan. Adapun data yang diharapkan peneliti meliputi: sejarah berdirinya sekolah, letak geografis dan denah ruang sekolah, struktur organisasi, sarana dan fasilitas sekolah, keadaan jumlah guru dan lain sebagainya.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini diolah melalui beberapa teknik. Berikut dijelaskan teknik dalam analisis data penelitian ini.

### 1. Deskripsi Data

Kondisi penyesuaian sosial siswa akan dideskripsikan melalui norma kategori yang dikalsifikasikan dengan kriteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Kategori dilakukan untuk menempatkan individu dalam kelompok-kelompok terpisah secara berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur. Untuk menghitung rentangan data atau interval, menurut Irianto rumus yang dapat digunakan sebagai berikut:<sup>36</sup>

$$i = \frac{DT - DR}{5}$$

Keterangan:

- i : Interval  
 DT : Data Tertinggi  
 DR : Data Terendah

Untuk menentukan kriteria dan presentasi penyesuaian sosial siswa dengan cara jumlah item dikali dengan skor tertinggi ( $17 \times 5 = 85$ ) dan skor terendah ( $17 \times 1 = 17$ ). Penghitungan dalam menentukan rentangan skor atau interval skor dalam penelitian ini dilakukan sebagai berikut:

<sup>36</sup> Agus Irianto, 2004, *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangnya*, Jakarta: Kencana, h 22.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$i = \frac{DT - DR}{5}$$

$$i = \frac{85 - 17}{5}$$

$$i = \frac{68}{5}$$

$$i = 13,6 = 14$$

Berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan, maka interval skor yang didapat sebesar 14. Selanjutnya, peneliti menemukan kategorisasi untuk penyesuaian sosial siswa sebagai berikut:

**Tabel III.5**
**Kategorisasi Penyesuaian Sosial Siswa**

Kategori	Skor
Sangat Tinggi	77 -91
Tinggi	62-76
Sedang	47-61
Rendah	32-46
Sangat Rendah	17-31

**2. Pengolahan Data**

Mengingat penelitian ini bersifat eksperimen. Dengan menggunakan rumus  $t_0$  untuk sampel kecil ( $N < 30$ ) yang berkolerasi. Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:<sup>37</sup>

Uji t untuk sampel:

<sup>37</sup> Hartono, 2008, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, h 184.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$t = \frac{\bar{X} - \mu}{s/\sqrt{n}}$$

Keterangan:

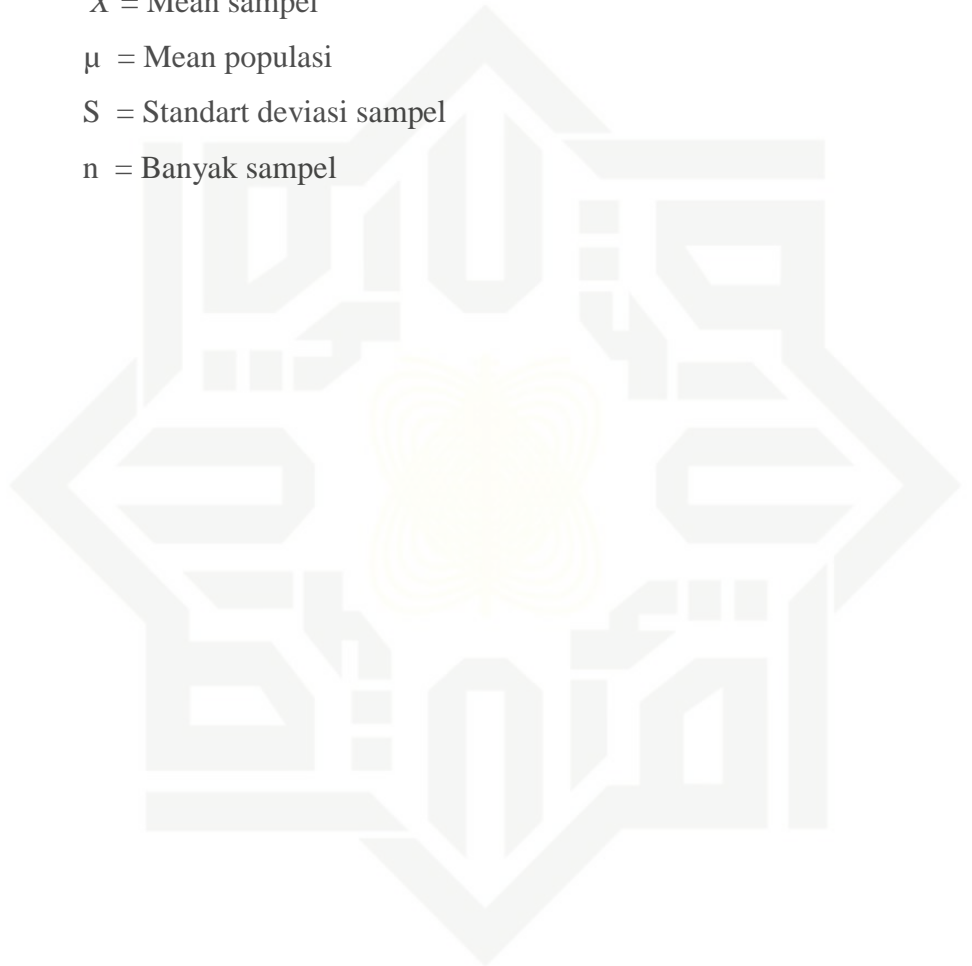
t = Koefisien t

$\bar{X}$  = Mean sampel

$\mu$  = Mean populasi

S = Standart deviasi sampel

n = Banyak sampel



UIN SUSKA RIAU