


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK
Trisnawati, (2017): Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan penyesuaian sosial siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yang masih berada dalam kategori rendah khususnya di kelas X yang masih merupakan siswa baru di sekolah tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen *the one group pre-test dan post-test design*. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan penyesuaian sosial siswa. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa/i Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru tahun pelajaran 2016/2017 dengan populasi sebanyak 200 siswa. Jumlah subjek penelitian sebanyak 10 orang yang merupakan penelitian sampel dengan mengambil sebagian dari populasi sebagai subjek penelitian. Instrumen yang digunakan adalah *skala likert*. Uji validitas menggunakan SPSS *for paired sample t test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penyesuaian sosial siswa sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok berada dikategori sedang dengan rata-rata 44.20 dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok tentang penyesuaian sosial mengalami peningkatan menjadi kategori tinggi dengan rata-rata 75.20, maka dapat dikatakan adanya perbedaan *pre-test dan post-test*. Jadi dapat disimpulkan layanan bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan penyesuaian sosial siswa dan itu dapat dilihat dari hasil analisis data bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $22.636 > 2.23$ sehingga H_0 ditolak.

Kata Kunci: *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dan Penyesuaian Sosial*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Trisnawati, (2017): The Effectiveness Group Guidance Service in Increasing Their Social Adjustment at State Senior High School 12 Pekanbaru

This research is motivated by the state of the social adjustment of students at State Senior High School 12 Pekanbaru who are still in the low category, especially in class X which is still a new student at school. This research was an Experiment with the one group pre-test and post-test design. This research aimed at increasing student social adjustment. This research was administered on students at State Senior High School 12 Pekanbaru in the Academic Year of 2016/2017, and 200 students were the population. 10 students were the samples of this research. Likert scale was the instrument used. SPSS for windows Statistic 17.00 was used for validity test. Paired sample t test was the technique of analyzing the data. The research findings revealed that student social adjustment was on medium category before group guidance service was conducted, and the mean was 44.20. after conducting group guidance service about social adjustment, student social adjustment increased to high category and the mean was 75.20. Then, it could be said that there was a difference between pre-test and post-test. Thus, it could be concluded that group guidance service was affective to increase student social adjustment and it could be identified from the analysis result that $t_{\text{observasi}}$ was higer than t_{tabel} , or $22.636 > 2.23$ that H_0 was reject.

Keywords: *Effectiveness, Group Guidance Service, and Social Adjustment*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ترسناوتي، (٢٠١٧): فعالية خدمة إشراف المجموعة في ارتقاء التكيف الاجتماعي لتلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بباكتبارو

هذا البحث من بحث تجريبي تصميم مجموعة واحدة للاختبار قبلي وبعدي. ويقام البحث على تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بباكتبارو في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ بالمجتمع قدر ٢٠٠ تلميذا. وعدد ذات البحث بالعدد ١٠ فردا من بحث عينة بأخذ بعض المجتمع كذات البحث. والأدوات المستخدمة مقياس ليكرت. وتستخدم الاختبار الصلاحي برنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية للنوافذ الإحصائية ١٧.٠٠. وأما لتحليل البيانات، تستخدم الباحثة الاختبار-ت العينة المزدوجة. ونتائج البحث دالة على أن التكيف الاجتماعي للتلاميذ قبل إتيان خدمة إشراف المجموعة تكون على الطبقة المتوسطة بمتوسط ٤٤،٢٠ وبعد إتيان خدمة إشراف المجموعة عن التكيف الاجتماعي يعانى بارتقاء تكون على الطبقة العالية بمتوسط ٧٥،٢٠، فيمكن القول يوجد الفرق بين الاختبار قبلي وبعدي. إذن يمكن الخلاصة أن تفعل خدمة إشراف المجموعة في ارتقاء التكيف الاجتماعي للتلاميذ وذلك يمكن النظر إليه من نتائج تحليل البيانات أن تناسب <math>22.636 < 2.23</math> حتى تكون الفرضية الصفرية مردودة.

الكلمات المفتاحية: فعالية، خدمة إشراف المجموعة، والتكيف الاجتماعي