



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Parlindungan Ritonga, (2017): Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Kota Pekanbaru**

Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi yang berusaha mengetahui Pengaruh dua variabel yaitu Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Pekanbaru Kecamatan Tanayan Raya Kota Pekanbaru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Kota Pekanbaru. Dalam penelitian ini, dikaji hubungan variable gaya kepemimpinan Situsalional kepala sekolah (X) dan variabel kinerja guru (Y) dengan melakukan pengujian hipotesis yang diajukan. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru di SMPN 9 Pekanbaru berjumlah 30 guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket dan Dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan bantuan Program SPSS For Windows 21, dengan rumus korelasi Product Moment. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan:  $r_{xy} = 0,453$  lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan 5% dan lebih kecil dari r tabel pada taraf signifikan 1%. ( $0,361 < 0,453 < 0,463$ ). Alternatif ada hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di sekolah menengah pertama negeri 9 Pekanbaru. Dengan sendirinya Hipotesis nol yang berbunyi tidak ada hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di sekolah menengah pertama negeri 9 Pekanbaru ditolak. Dengan kata lain semakin baik gaya kepemimpinan kepala sekolah maka semakin baik pula kinerja guru di sekolah menengah pertama negeri 9 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**ParlindunganRitonga, (2017): The Effect of Headmaster Leadership Style and Teacher Performance at State Junior High School 9 Pekanbaru**

This research was a Correlation done to know the correlation between two variables that were headmaster situational leadership style and teacher performance at State Junior High School 9 Tenayan Raya District, Pekanbaru. It aimed at knowing whether there was or not a significant correlation between headmaster situational leadership style and teacher performance at State Junior High School 9 Pekanbaru. In this research, it was studied two variables, situational headmaster leadership style (X) and teacher performance (Y), by testing the hypothesis. The population of this research was 30 teachers. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The data were analyzed by using Product moment correlation formula with the help of SPSS for windows 21. Based on the research findings, it could be concluded that  $r_{xy}$  0.453 was higher than  $r_{table}$  at 5% significant level and lower than  $r_{table}$  at 1% significant level ( $0.361 < 0.453 < 0.463$ ). Alternative hypothesis was accepted and null hypothesis was rejected. In other words, the better headmaster situational leadership style was, the better teacher performance at State Junior High School 9 Pekanbaru would be.



## ملخص

برليندوجان ريتونجا، (2017): تأثير خطط قيادة رئيس المدرسة على أداء المدرسين في المدرسة المتوسطة الحكومية 9 بكنبارو

هذا البحث هو بحث ارتباطي لمعرفة تأثير خطط القيادة الظرفية لرئيس المدرسة على أداء المدرسين في المدرسة المتوسطة الحكومية 9 بكنبارو حي تينايا رايا بكنبارو. والهدف من هذا البحث هو لمعرفة هل هناك تأثير خطة القيادة الظرفية لرئيس المدرسة على أداء المدرسين في المدرسة المتوسطة الحكومية 9 بكنبارو ويبحث عن علاقة بين المتغيرين وهو خطط القيادة الظرفية لرئيس المدرسة كمتغير (X) وأداء المدرسين كمتغير (Y) بإختبار الفرضية المختبر. وسكان البحث هو المدرسون في المدرسة المتوسطة الحكومية 9 بكنبارو عددهم 30 مدرساً. وتقنية البيانات المستخدمة هي الاستبيان والوثائق. ولتحليل البيانات بمساعدة برامج SPSS 21، بصيغة ارتباط لحطة المنتج. وبناء على نتائج البحث نخلص أن  $r_{xy} = 0,453$  أكبر من  $r$  جدول في مستوى الدلالة 5% وأصغر من  $r$  جدول في مستوى الدلالة 1% ( $0,361 < 0,453 < 0,463$ ). وفرضية وجود تأثير خطط القيادة الظرفية لرئيس المدرسة على أداء المدرسين في المدرسة المتوسطة الحكومية 9 بكنبارو. وهذا الدليل على أن  $H_0$  يدل على عدم وجود التأثير خطط القيادة الظرفية لرئيس المدرسة على أداء المدرسين في المدرسة المتوسطة الحكومية 9 بكنبارو وأنه مردودة.

الكلمات الاساسية: التأثير، خطط قيادة رئيس المدرسة، أداء المدرسين

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.