

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa melalui penerapan model *concept centence* dapat meningkatkan aktivitas belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V madrasah ibtidaiyah Al-Ikhwan kelurahan kulim kecamatan tenayan raya. Pada sebelum tindakan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial hanya mencapai persentase 38,54%, setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata aktivitas belajar siswa meningkat yaitu pada siklus I menjadi 69,33% atau aktivitas belajar siswa tergolong “baik” karena berada pada rentang 61-80%. Sedangkan pada siklus II menjadi 91,92% atau aktivitas belajar siswa tergolong “sangat baik” karena berada pada rentang 81-100%. Artinya sudah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 75%.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, berkaitan dengan model *concept centence* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan saran, tujuan dan manfaat dari karya ilmiah penulis sebagai berikut:

1. Sebaiknya model *concept centence* guru memberikan kata kunci yang mudah dipahami oleh siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sebaiknya guru membimbing siswa secara keseluruhan dalam mengolah kata kunci yang diberikan saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga seluruh siswa terlibat aktif.
3. Sebaiknya dalam penggunaan model *concept centence* digunakan untuk 2-3 kali pertemuan. Karena siswa akan merasa jenuh jika hanya menggunakan model ini saja secara terus-menerus.
4. Sebaiknya dalam penerapan model *concept centence* guru melibatkan seluruh siswa.
5. Penelitian ini dilaksanakan bertujuan agar proses pembelajaran dapat terealisasi dengan baik dalam penggunaan model *concept centence*.
6. Setelah membaca hasil karya ilmiah dari penlis ini, semoga bisa menjadi bahan rujukan bagi pembaca untuk penelitian selanjutnya.