

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fedri, (2017) : Penerepan Model *Concept Centence* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhwan Kelurahan Kulim Kecamatan Tenayan Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui model *concept centence* di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhwan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa diantaranya, siswa kurang menyimak materi pembelajaran, siswa kurang aktif ketika terjadi kegiatan kelompok, selain itu juga siswa kurang mau bertanya dan menjawab pertanyaan ketika proses pembelajaran.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan model *concept centence* dan aktivitas belajar siswa. Penelitian ini dilakukan dua siklus, setiap siklus terdiri dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diketahui bahwa model *concept centence* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase sebelum tindakan aktivitas belajar siswa hanya mencapai 38,54%. Kemudian setelah menerapkan model *concept centence* pada siklus I yaitu 69,33%. Pada siklus II yaitu 91,92%. Dengan demikian bahwa model *concept centence* dapat meningkatkan aktivitas belajar khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Kata Kunci: *Aktivitas Belajar Siswa, Ilmu Pengetahuan Sosial, Model Concept Centence*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fedri, (2017): The Implementation of Using Concept Centence Model in Improving Student Learning Activities on Social Sciences Subject at V Grade of Elementary School of Al-Ikhwan, Tenayan Raya District

This research aimed at knowing student learning activities on social sciences using Concept Centence model at V grade of elementary school of Al-Ikhwan, Tenayan Raya District. This research was motivated that the low student learning motivation such as: students was lack of attention to teacher, student was not active when group learning process and student did not want to ask a question and answer in learning process. This research was an action research. the subjects of this research were the teacher and students. The objects of this research were the implementation of using Concept Centence and student learning activities. This research was conducted in two cycles, in every cycle consisted two meetings. Observation and documentation were used for collecting the data. Analysis descriptive was used to analyze the data. Based on the research result, it could be known that Concept Centence model could increase student learning activities. It could be seen that percentage before treatment, student learning activities was only 38.54%. After using Concept Centence model in the first cycle was 69.33%, in the second cycle was 91.92%. Therefore, Concept Centence model could increase student learning activities on social sciences subject.

Keywords: *Student Learning Activities, Social Sciences Subject, Concept Centence Model*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مُلخَص

فدرى، (2017) : تَنْفِيدُ نموذج *Concept Centence* لِتَرْقِيَةِ أَنْشِطَةِ التَّعَلُّمِ لَدَى التَّلَامِيذِ فِي دَرْسِ الْعُلُومِ الْإِجْتِمَاعِيَةِ لِلصَّفِّ الْخَامِسِ بِالْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْإِخْوَانِ قَرْيَةِ كَوْلِيمِ حَى تَنَاينِ رَايَا.

يستهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية أنشطة التعلُّم لَدَى التَّلَامِيذِ فِي دَرْسِ الْعُلُومِ الْإِجْتِمَاعِيَةِ بِوَسْطَةِ نَمُوجِ *Concept Centence* لِلصَّفِّ الْخَامِسِ بِالْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْإِخْوَانِ قَرْيَةِ كَوْلِيمِ حَى تَنَاينِ رَايَا. وخلفية هذا البحث هي انخفاض أنشطة التعلُّم لَدَى التَّلَامِيذِ مِنْهَا قَلَّةُ الْإِهْتِمَامِ بِمَادَةِ التَّعَلِيمِ، قَلَّةُ الْأَنْشِطَةِ عِنْدَ الْأَنْشِطَةِ الْجَمَاعِيَةِ، قَلَّةُ الْإِرَادَةِ فِي السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ عِنْدَ عَمَلِيَةِ التَّعَلِيمِ.

هذا البحث بحث عمل الفصل. وأفراد هذا البحث هو المدرسون والتلاميذ. وموضوع البحث هو تَنْفِيدُ نَمُوجِ *Concept Centence* لِتَرْقِيَةِ أَنْشِطَةِ التَّعَلُّمِ لَدَى التَّلَامِيذِ. وتقوم به الباحثة دورين ولكل دور لقائان. وتقنيك جمع البيانات في هذا البحث هو المراقبة، والتوثيقات. وتقنيك تحليل البيانات هو تحليل وصفي

وبناء على نتائج البحث وتحليل البيانات أن نموذج *Concept Centence* يرقى أنشطة التَّعَلُّمِ لَدَى التَّلَامِيذِ. هذا يُعْرَفُ قَبْلَ الْعَمَلِ بِأَنْ يَوْجَدُ النِّجَاحَ الْمُتَوَيِّ 38,54%. وبعْدَ الْعَمَلِ، فِي الدَّوْرِ الْأَوَّلِ، نَتَائِجُ تَعَلْمِ التَّلَامِيذِ تَرْتَقِي 69,33%. فِي الدَّوْرِ الثَّانِي، نَتَائِجُ تَعَلْمِ التَّلَامِيذِ تَرْتَقِي أَيْضًا 91,92%. إِذْنِ، أَنْ الْخَالِصَةَ هِيَ نَمُوجِ *Concept Centence* لِتَرْقِيَةِ أَنْشِطَةِ التَّعَلُّمِ لَدَى التَّلَامِيذِ فِي دَرْسِ الْعُلُومِ الْإِجْتِمَاعِيَةِ.

الكلمات الأساسية : أَنْشِطَةُ التَّعَلُّمِ ، الْعُلُومِ الْإِجْتِمَاعِيَةِ، نَمُوجِ *Concept Centence*.