

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rini Kurniati, (2017) : Penerapan Strategi Memo Analisis untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Pulau Birandang Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui penerapan Strategi Memo Analisis Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 004 Pulau Birandang Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa diantaranya siswa kurang aktif bertanya, siswa tidak memperhatikan guru ketika menjelaskan materi, dan siswa tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan Strategi Memo Analisis untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Adapun teknik pengumpulan data dengan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu aktivitas guru dan aktivitas siswa dengan menggunakan rumus persentase, yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diketahui bahwa Strategi Memo Analisis dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase sebelum tindakan aktivitas belajar siswa hanya 53,84%. Kemudian setelah menerapkan Strategi Memo Analisis pada siklus I aktivitas belajar siswa mencapai 71,46%. Pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 92,3%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi memo analisis, dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V di Sekolah Dasar negeri 004 Pulau Birandang Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar.

Kata kunci: *Aktivitas Belajar, Strategi Memo Analisis, Ilmu Pengetahuan Alam*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rini Kurniati, (2017): The Implementation of Analytic Memo Strategy in Increasing Student Learning Activity on Natural Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 004 Pulau Birandang, East Kampar District, Kampar Regency

This research aimed at knowing the increase of student learning activity on Natural Science subject through the implementation of Analytic Memo strategy at the fifth grade of State Elementary School 004 Pulau Birandang, East Kampar District, Kampar Regency. This research was instigated by the low of student learning activity such as student were less active to question, they did not pay homework given by the teachers. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students, and the object was the implementation of Analytic Memo strategy to increase student learning activity. This research was conducted for two cycles, and every cycle was done for two meetings. Observation and documentation were the techniques of collecting the data. The data of teacher and student were analyzed by using the following formula: $P = \frac{f}{N} \times 100\%$. Based on the research findings and data analysis, it could be identified that Analytic Memo strategy could increase student learning activity. It could be seen from the percentage of student learning activity was 53,84% before the treatment. After implementing Analytic Memo strategy in the first cycle, student learning activity was 71,46%. In the second cycle, student learning activity increased to 92,3%. Thus, it could be concluded that the implementation of Analytic Memo strategy could increase student learning activity on Natural Science subject at the fifth grade of State Elementary School 004 Pulau Birandang, East Kampar District, Kampar Regency.

Keywords: *Learning Activity, Analytic Memo Strategy, Natural Science*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رني كورنياتي، (٢٠١٧) : تطبيق استراتيجيّة مذكرة التحليل لترقية أنشطة تعلّم التلاميذ في مادة علم الأحياء في الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٤ جزيرة براندانج بإقليم كمبار شرقية بمنطقة كمبار

يهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية أنشطة تعلّم التلاميذ في مادة علم الأحياء عبر تطبيق استراتيجيّة مذكرة التحليل في الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٤ جزيرة براندانج بإقليم كمبار شرقية بمنطقة كمبار. يقوم هذا البحث بملفّة سافلة أنشطة تعلّم التلاميذ منهم فلة العملين في التساؤلات، لا يهتمون بالمدرّس عندما يبيّن المادّة، لا يعملون الواجبات المعطية من مدرّس. هذا البحث من بحث فعلة الفصل. والذات في هذا البحث مدرّس وتلاميذ، وأما الموضوع في هذا البحث تطبيق استراتيجيّة مذكرة التحليل لترقية أنشطة تعلّم التلاميذ. هذا البحث أداء بالذورين، كلّ الذور القيام به لقائان. وأما أسلوب جمع البيانات بالملاحظة والوثائق. وأسلوب تحليل البيانات المستخدمة أنشطة المدرّس والتلاميذ باستخدام صيغة النسبة المئوية وهي:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

وبناء على نتائج البحث وتحليل البيانات يمكنها المعرفة أنّ استراتيجيّة مذكرة التحليل تستطيع ترقية أنشطة تعلّم التلاميذ. وهذا الشأن يمكنه النظر من النسبة المئوية قبل فعلة أنشطة تعلّم التلاميذ حسب ٥٣,٨٤%. ثم بعد تطبيق استراتيجيّة مذكرة التحليل في الذور الأول أنشطة تعلّم التلاميذ تبلغ ٧١,٤٦%. وفي الذور الثاني ترقى أنشطة تعلّم التلاميذ أن تكون ٩٢,٣%. وبذلك يمكن الاستنتاج أنّ استخدام استراتيجيّة مذكرة التحليل، تستطيع ترقية أنشطة تعلّم التلاميذ في مادة علم الأحياء في الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٤ جزيرة براندانج بإقليم كمبار شرقية بمنطقة كمبار.

الكلمات المفتاحية : أنشطة التعلم، استراتيجيّة مذكرة التحليل، علم الأحياء.