

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi memo analisis dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Pulau Birandang Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. Aktivitas guru pada siklus I pertemuan 1 sebesar 67,85% dengan kategori “Cukup Tinggi” meningkat pada pertemuan 2 menjadi 75% dengan kategori “Cukup Tinggi”, dan siklus II pada pertemuan 3 sebesar 78,57% dengan kategori “Tinggi” meningkat pada pertemuan 4 menjadi 89,28% dengan kategori “Tinggi”. Aktivitas siswa pada siklus I pertemuan 1 sebesar 69,22% dengan kategori “Cukup Tinggi” meningkat pada pertemuan 2 menjadi 71,97% dengan kategori “Cukup Tinggi”, dan siklus II pada pertemuan 3 sebesar 79,66% dengan kategori “Tinggi” meningkat pada pertemuan 4 menjadi 88,45% dengan kategori “Tinggi”. Aktivitas belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 sebesar 66,66% dengan kategori “Cukup Tinggi” meningkat pada pertemuan 2 menjadi 76,27% dengan kategori “Tinggi”, dan siklus II pada pertemuan 3 sebesar 89,09% dengan kategori “Tinggi” meningkat pada pertemuan 4 menjadi 95,51% dengan kategori “Tinggi”.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyampaikan beberapa saran. Saran yang dimaksud adalah:

1. Untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa diharapkan kepada guru Ilmu Pengetahuan Alam dapat menggunakan strategi memo analisis, diantara semua strategi yang ada.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar meneliti lebih dalam tentang penggunaan strategi memo analisis guna meningkatkan keaktifan belajar siswa.
3. Kepada kepala sekolah perlu memantau dan membina terhadap dampak kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sebagai bahan penilaian kemajuan yang telah dicapai, sehingga apa yang ditemukan pada PTK dapat diimplementasikan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah.
4. Kepada pengawas perlu mengadakan kunjungan supervisi terhadap peneliti dalam pelaksanaan PTK sedang berlangsung, agar apa yang ditemukan dapat diimplementasikan pada proses pelaksanaan pembelajaran.
5. Disarankan kepada guru Ilmu Pengetahuan Alam dapat menggunakan strategi memo analisis dan diimplementasikan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah, dan juga kepada guru bidang studi lainnya.
6. Direkomendasikan kepada peneliti selanjutnya agar mengkaji strategi memo analisis dari aspek lain seperti hasil belajar, motivasi belajar, dan lain sebagainya.