

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Sebagaimana hasil analisis data yang dipaparkan pada bab IV maka dapat diperoleh hasil penelitian menunjukkan kedua sampel memiliki varians yang sama (homogen). Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan uji homogenitas bahwa $F_{hitung} = 2,73 < F_{tabel} = 4,11$. Selanjutnya uji dua pihak atau melakukan *pretest* untuk menguji kesamaan rata-rata dan diperoleh nilai t_{hitung} terletak antara $-t_{tabel}$ dan t_{tabel} ($-1,99 < -60,27 < 1,99$), maka disimpulkan bahwa motivasi belajar kedua kelompok sama dalam mengikuti layanan informasi sebelum menggunakan media film.
2. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,14$ dan $t_{tabel} = 1,99$ dengan taraf signifikan 5% dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima dengan pengaruh perlakuan 58,3% dan termasuk rentang katagori “Cukup”. Dari hasil pengolahan data dapat disimpulkan bahwa “Penggunaan media film dalam layanan informasi efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu”.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti menyarankan:

1. Kepada pihak sekolah diharapkan kiranya tetap dapat mendukung setiap pelaksanaan layanan informasi yang dilaksanakan oleh guru bimbingan konseling baik dari segi sarana, prasarana dan penyediaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan dapat terlaksana lebih efektif.

2. Kepada guru bimbingan konseling diharapkan lebih meningkatkan kualitas dan kreatifitas dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling kepada siswa. Kreatifitas dari guru bimbingan konseling dalam menyampaikan layanan bimbingan konseling khususnya layanan informasi merupakan salah satu faktor penentu kesuksesan pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah. Dengan kreatifitas dan metode yang bervariasi, maka siswa akan tertarik untuk mengikuti setiap kegiatan bimbingan konseling. Dan guru bimbingan konseling dapat meningkatkan keaktifan siswa secara maksimal dalam mengikuti layanan informasi sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Diharapkan jika menggunakan media film dalam pelaksanaan layanan informasi, guru hendaknya mengelola waktu secara lebih baik agar proses layanan lebih efektif dan dalam pemilihan jenis film diharapkan dapat disesuaikan dengan topik atau materi layanan, agar tujuan layanan dapat tercapai sesuai dengan harapan yang telah ditentukan.
4. Untuk peneliti selanjutnya penelitian ini hanya meneliti satu sekolah berkenaan dengan efektivitas penggunaan media film dalam layanan informasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan meneliti pelaksanaan layanan bimbingan konseling.