



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Chulyatul Mufidah, (2017) : Pengaruh Penerapan Strategi *Giving Question and Getting Answer* terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan dengan gejala-gejala yaitu: masih ada diantara siswa yang tidak dapat mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan pelajaran yang baru dijelaskan, masih ada diantara siswa yang tidak mampu menjelaskan kembali materi yang diajarkan guru dan masih ada diantara siswa yang tidak mencari informasi tentang mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan lebih banyak diam dan menerima apa adanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan strategi *giving question and getting answer* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan lokasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung pada semester ganjil tahun 2017. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan penulis yaitu analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada strategi *giving question and getting answer* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung. Hal ini dilihat dari r hitung $> r$ tabel ($0,286 < 0,613 > 0,230$) dengan persentase sumbangan sebesar 37,6%.

Kata kunci: Strategi *Giving Question and Getting Answer*, Pemahaman Siswa



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Chulyatul Mufidah, (2017): the influence of Giving Question and Getting the Answer strategy implementation for the understanding of the Students in Social Science Subjects in state junior high school 10 Tapung.

The research was distributed by problems with symptoms including: still exists between students who are not able to relate the lessons previously with the new lessons are described, there are still between students who are not able to explain again the material being taught and teachers still exists between students who do not find information about the Social Science subjects and more silent and accept what is. This research aims to know the extent the influence of Giving Question and Getting the Answer strategy implementation for the understanding of the Students in Social Science Subjects in state junior high school 10 Tapung.

The approach used in this study was the quantitative approach with locations in 10 of the state junior high school 10 semester odd years Tapung 2017. The subject of the research is grade VIII in middle school the country 10 Tapung. Data collection techniques that writers use in this research is the question form and documentation. Technique of data analysis used the author is a linear regression analysis is simple. The results showed that there was a the influence of Giving Question and Getting the Answer strategy implementation for the understanding of the Students in Social Science Subjects in state junior high school 10 Tapung. It is seen from r count > r table ($0.286 < 0,613 > 0,230$) with a percentage of donations amounting to 37.6%.

Key words: Giving Question and Getting the Answer strategy, Students understanding

مجرد

خلية المفيظة (2017): تأثير تنفيذ استراتيجية إعطاء السؤال والحصول على الجواب ضد فهم الطلاب في مواضيع العلوم الاجتماعية في المدرسة الثانوية البلادية 10 تابونغ

وقد وزعت البحوث من خلال المشاكل مع الاعراض بما في ذلك: لا تزال موجودة بين الطلاب الذين ليسوا قادرين على ربط الدروس المستفادة سابقاً مع الدروس الجديدة الموصوفة ، لا يزال هناك بين الطالب الذين ليسوا قادرين على شرح مره أخرى المواد التي يجري تدريسها والمعلمين لا تزال موجودة بين الطالب الذين لا يجدون معلومات عن مواضيع العلوم الاجتماعية وأكثر صمتا وقبول ما هو. يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير تنفيذ استراتيجية طرح الأسئلة والحصول على الجواب ضد فهم الطلاب في مواضيع العلوم الاجتماعية في المدرسة الثانوية البلادية 10 تابونغ.

وكان النهج المستخدم في هذه الدراسة هو النهج الكمي مع الواقع في الفصل الدراسي الأول من مواضيع العلوم الاجتماعية في المدرسة الثانوية البلادية 10 تابونغ في السنوات الفردية 2017 . موضوع البحث هو الصف الثامن في مواضيع العلوم الاجتماعية في المدرسة الثانوية البلادية 10 تابونغ. تقنيات جمع البيانات التي يستخدمها الكتاب في هذا البحث هو شكل السؤال والوثائق. استخدمت تقنيه تحليل البيانات المؤلف اي تحليل الانحدار الخطي بسيطه . وأظهرت النتائج ان هناك تأثيرا كبيرا علي استراتيجية إعطاء السؤال والحصول على الجواب ضد فهم الطلاب مواضيع العلوم الاجتماعية في المدرسة الثانوية البلادية 10 تابونغ. ويتبين من r الجدول r العدد (0230 <...> 0.286) < مع نسبة مؤدية من التبرعات تصل إلى 37.6 في المائة.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية إعطاء السؤال والحصول على الجواب ، وفهم الطلاب