



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. dan Asrori, M. 2014. *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al Humaira, Fadhilah dkk. 2014. Penerapan model pembelajaran CORE pada Pembelajaran Siswa Kelas X SMAN Padang, (*Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 3 No.1*)
- Al-Qur'anul Karim. 2010. Bandung: Al-Mizan Publishing House
- Amir MZ, Zubaidah. 2010. The Implementation of Mathematics Teaching with Open-Ended Approach to UIN SUSKA Riau Mathematics Students Ability of Mathematical Creative Thinking. *Proceedings of the International Seminar on Mathematics and Its Usage in Other Areas*: ISBN. 978-979-1222-95-2
- Anwar, Desy. *Kamus Lengkap 100 Milliard*. Surabaya: Amelia
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Brodie, Karin. 2010. *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer.
- Dwi Rosita, Cita. "Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis : Apa, Mengapa dan Bagaimana ditingkatkan pada Mahasiswa" (*Jurnal Euclide Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon vol. 1 No. 1*)
- Gunawan, Heri. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Alfabeta
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Septika Khairinnisa, "Penerapan Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMPN 13 Pekanbaru." (Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau) Tidak diterbitkan.
- Mulyatiningsi, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2014
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Putri Utami, Nita dkk, Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI SMAN 2 Painan Melalui Penerapan Pembelajaran *Think Pair Square* (*Jurnal Pendidikan Matematika : vol 3. No. 1 Part II*)
- Risnawati.2008. *Strategi Pembelajaran*. Pekanbaru: Suska Press
- Riduwan.2011.*Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, Aris.2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sugiyono. 2013. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk.2001.*Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA UPI.
- Sujadi.2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumarmo,Utari.2004.*Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FMIPA UPI*.
- Sumarmo, Utari. Pedoman Pemberian Skor pada Beragam Tes Kemampuan Matematik, (Kelengkapan Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika pada Program Magister Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung) Tidak Diterbitkan
- Sumartini, Tina Sri.2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. (*Jurnal Pendidikan Matematika Volume 5, Nomor 1*) Tidak diterbitkan.
- Sudijono,Anas.2008.*Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Sujdana, Nana.2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tegeh, I Made dan Kirna, I Made, “Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model”, dalam *jurnal Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan FIP Undiksha dan Dosen Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Undiksha*, ISSN 1829-5282
- Trianto. 2012 *Model Pembelajaran Terpadu: konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan* . Yogyakarta:Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Widanti, Fitri Nur. 2012. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting dan Extending)* skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Widanti, Fitri Nur, dkk.,2012. Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting Extending).*Jurnal FKIP UMS* :Tidak Diterbitkan,
- Yulianti, Kartika. Menghubungkan Ide-ide Matematik Melalui Kegiatan Pemecahan Masalah. *Jurnal FPMIPA UPI Bandung*: Tidak diterbitkan.
- Yuniarti, Santi. 2013. Pengaruh Model CORE Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa. *Jurnal PRODI PMT STKIP Siliwangi Bandung*: Tidak diterbitkan.