

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah penulis sajikan pada bab IV, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara hubungan interpersonal dalam bimbingan kelompok terhadap komunikasi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Rumbio jaya yakni sebesar 0,638 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari  $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% dan 1% ( $0,273 < 0,638 > 0,354$ ). Besar persentase pengaruh hubungan interpersonal dalam bimbingan kelompok terhadap komunikasi siswa sebesar 40,6%, sedangkan sisanya sebesar 59,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut ini:

##### 1. Kepada Guru BK

Guru BK kiranya bisa lebih meningkatkan lagi hubungan interpersonal dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok. dengan hubungan interpersonal dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok ini akan lebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bisa meningkatkan komunikasi siswa/i sehingga perkembangan potensi yang maksimal dapat diwujudkan.

## 2. Kepada Siswa

Diharapkan siswa dapat menyadari pentingnya suatu hubungan interpersonal ini, agar siswa mampu menjalin komunikasi yang baik sehingga dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah dan pribadi bisa lebih ringan karena adanya kerja sama.

## 3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya dapat mengambil sampel yang lebih luas dan jenjang pendidikan yang berbeda. Serta mencari faktor lain yang memiliki pengaruh terhadap komunikasi interpersonal siswa. Karena komunikasi siswa ini tidak hanya dipengaruhi oleh hubungan interpersonal.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.