



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Mauzilla , (2017) : Pengaruh Model Pembelajaran Berpikir Induktif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Budhi Luhur Pekanbaru**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh model pemberlajaran berpikir induktif terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berpikir induktif terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode *ex-post facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di SMA Budhi Luhur. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi, dan test. observasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang variabel model pemelajaran berpikir induktif. Tes dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang hasil belajar ekonomi siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linear sederhana.

Temuan penelitian adalah sebagai berikut. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran berpikir induktif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Budhi Luhur Pekanbaru. Hal ini diperoleh dengan hasil analisis regresi linear sederhana dimana  $r_{hitung}$  sebesar 0,426 lebih besar dari  $r_{tabel}$ . Baik pada taraf signifikan 5% adalah 0,244 maupun pada taraf signifikan 1% adalah 0,317 ( $0,244 < 0,426 > 0,317$ ). Kontribusi pengaruh model pembelajaran berpikir induktif terhadap hasil belajar siswa pada masa pembelajaran ekonomi adalah sebesar 18,2% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Mauzilla, (2017): The effect of learning model of Inductive Thinking against students learning income on economic subject in Senior High School of Budhi Luhur Pekanbaru**

The problem in this study was the effect of learning model of Inductive Thinking against students learning income. The aim of this study was to determine the effect of learning model of Inductive Thinking against students learning income on economic subject in Senior High School of Budhi Luhur Pekanbaru.

This study used ex-post facto method. The population of this study was all students in Senior High School of Budhi Luhur. The sample was taken with purposive sampling technique and was totaled 68 students. The used data collecting technique was observation, test and documentations. The observation used to collect data of learning model of Inductive Thinking variable. The test was used to collect data of students learning income. The used analysis technique was simple linear regression.

The researcher discovery was the effect of learning model of Inductive Thinking against students learning income on economic subject in Senior High School of Budhi Luhur Pekanbaru. It was concluded with simple linear regression where r account 0,426 was biggest than r table. Either on significant level 5% was 0,244 or on significant level 1% was 0,317 ( $0,244 < 0,426 > 0,317$ ). The contribution of learning model of inductive thinking against students learning income at economic learning was 18,2% while the rest was influenced by other variable which was not explained in this study.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

موزيلا، (٢٠١٧): تأثير نموذج التعلم التفكير الاستقرائية على حصيل التعلم في مادة الاقتصادية في مدرسة العالية بودي لوحور بكنبارو

المسألة في هذا البحث هي تأثير نموذج التعلم التفكير الاستقرائية على حصيل التعلم الطلاب. الغرض من هذا البحث لمعرفة تأثير نموذج التعلم التفكير الاستقرائية على حصيل التعلم الطلاب.

كان البحث مع طريقة *ex-post facto*. السكان من البحث هو جميع الطلاب في مدرسة العالية بودي لوحور بكنبارو. وكانت العينة ماخوذة مع تقنية *Sampling* وهي ٦٨ طالبا. تقنية جمع البيانات المستعملة هي الاختبارات والاستطلاعات والتوقيقات. الاختبارات والاستطلاعات يستعمل لجمع البيانات عن نموذج التعلم التفكير الاستقرائية والتوقيقات يستعمل لجمع البيانات عن حصيل التعلم الطلاب. تقنية تحليل البيانات المستعملة هي انحدار الخطى البسيط.

ووجد الباحث بان هناك تأثير نموذج التعلم التفكير الاستقرائية على حصيل التعلم في مادة الاقتصادية في مدرسة العالية بودي لوحور بكنبارو. وجد هذا مع حصيل انحدار الخطى البسيط وهو حساب ٤٢٦٠٤٢٦<٠٤٢٦>٠٣١٧٠٣١٧٪. اما في درجة ٥٪ وهي ٠٢٤٤ او ١٪ هي ٠٣١٧٪. كان تأثير نموذج التعلم التفكير الاستقرائية على حصيل التعلم في مادة الاقتصادية ١٨٢٪. واما الباقي ماثور ومشروع بمتغير الآخر الذي لا يدخل في هذا البحث.