



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Aida Utari, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Madrasah Tsanawiyah Di Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* terhadap kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari kemampuan awal siswa Madrasah Tsanawiyah Islamic Centre Al-Hidayah Kampar . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Islamic Centre Al-Hidayah Kampar tahun ajaran 2016/2017. Sampel penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, terpilih kelas VII- 6 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII- 4 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa setiap masing-masing kelas. Teknik analisis data menggunakan uji-t dan anova dua arah (*two Factorial design*). Instrument yang digunakan adalah tes uraian untuk mengukur kemampuan awal dan kemampuan komunikasi matematis siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kontrol. Hasil nya di peroleh bahwa  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% diperoleh  $2,4989 \geq 1,67$ . Tidak terdapat perbedaan kemampuan awal siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol yang hasil nya di peroleh  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% yakni  $0,17 \leq 1,67$ . Adapun besar kontribusi kemampuan awal terhadap kemampuan komunikasi adalah 62,30% dan sisanya di tentukan oleh variabel lain. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan awal siswa terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Dengan demikian secara umum model pembelajaran *Cooperative Script* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari kemampuan awal siswa Madrasah Tsanawiyah Islamic Centre Al-Hidayah Kampar.

**Kata Kunci :** *Cooperative Script, Kemampuan Komunikasi Matematis, Kemampuan Awal Matematis.*

UIN SUSKA RIAU