

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pengujian memperoleh temuan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Cooperative Script* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung. Hasil dari perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,4989$ berarti besar t_{hitung} dibandingkan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah $2,4989 > 1,67$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$. Perbedaan ini diperkuat dari nilai rata-rata yang jauh berbeda, dimana nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 71,5 dan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 64,1. Dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Tidak Terdapat perbedaan kemampuan awal siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil dari perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} 0,17$ dan $t_{tabel} 1,67$ pada taraf signifikan 5%. Maka nilai $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ Hal ini diperkuat dari perbedaan perbandingan nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 45,76 dan nilai rata-rata kelas kontrol 45,23. Dalam ilmu statistika dengan perbedaan yang kecil maka di anggap tidak terdapat perbedaan. Dengan demikian H_a ditolak dan H_o diterima.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Terdapat kontribusi yang diberikan KAM terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Hasil dari perhitungan uji-korelasi diperoleh nilai r_{xy} 62,30 % dan sisanya 37,70 % di tentukan oleh variabel lain.
4. Tidak terdapat interaksi model pembelajaran dan KAM. Dengan kata lain kemampuan komunikasi matematis siswa karena pengaruh model pembelajaran tidak bergantung pada peringkat KAM siswa dan komunikasi siswa karna pengaruh peringkat KAM tidak bergantung pada model pembelajaran. Hasil dari perhitungan Anova dua arah diperoleh nilai F_h yang diperoleh adalah $-178,99$ dengan F_k 3,17. Hal ini berarti hipotesis yang menyatakan H_0 diterima, artinya tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan KAM.

Berdasarkan hasil tersebut dapat menjawab dari judul yang diangkat oleh peneliti yaitu Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTs Islamic Centre Al-Hidayah Kampar yang ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Cooperative Script* dapat dijadikan salah satu alternatif strategi pembelajaran pada mata pelajaran matematika.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya supaya membuat soal dengan tingkat kesukaran tinggi, sedang, dan mudah.

3. Dalam menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* ini, masih ada siswa yang kurang aktif dalam melaksanakan diskusi. Diharapkan kepada guru agar bisa mengontrol siswa secara maksimal pada saat diskusi berlangsung.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

