

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Budhi Luhur Pekanbaru.

Penelitian ini dimulai dari bulan Januari 2016 sampai April 2016.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas XI SMA Budhi Luhur Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran aktif tipe *point counterpoint*.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Budhi Luhur Pekanbaru tahun ajaran 2015/2016 yang terdiri dari enam lokal yang berjumlah 185 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik *Purposive Sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.³⁶

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi yaitu instrumen lain yang sering dijumpai dalam penelitian pendidikan. Dalam observasi ini peneliti menggunakan salah

³⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2012) hal.85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

satu dari pancaindranya yaitu indra penglihatan. Untuk memaksimalkan hasil observasi, biasanya peneliti akan menggunakan alat bantu yang sesuai dengan kondisi lapangan. Seperti buku catatan dan *check list* yang berisi objek yang perlu mendapat perhatian lebih dalam pengamatan. Alat lain yang juga penting yaitu kamera, film proyektor, dan sebagainya.³⁷ Pada penelitian ini, peneliti menggunakan observasi untuk menggali data penanaman nilai karakter tanggung jawab yang dilakukan oleh guru ekonomi. Jawaban dari observasi tersebut diberi bobot skor atau nilai sebagai berikut:

SL	= Selalu	= 5 (Rentang 86-100)
S	= Sering	= 4 (Rentang 76-85)
KD	= Kadang-kadang	= 3 (Rentang 56-75)
JR	= Jarang	= 2 (Rentang 46-55)
TP	= Tidak Pernah	= 1(Rentang 0- 45) ³⁸

2. Dokumentasi

Pada penelitian ini metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data mengenai sejarah dan perkembangan sekolah, daftar nama siswa dan guru serta masalah-masalah yang berhubungan dengan administrasi sekolah yang berupa arsip, tabel-tabel dan foto-foto, data ini diperoleh dari Tata Usaha di SMA Budhi Luhur Pekanbaru.

³⁷Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014, hal. 78-79

³⁸Sugiyono, *Op.Cit.*, hal. 94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Angket

Angket digunakan peneliti untuk mengumpulkan data berkaitan dengan strategi pembelajaran aktif tipe *point counterpoint* dan aktivitas belajar siswa di SMA Budhi Luhur Pekanbaru. Angket yang digunakan adalah angket tertutup yaitu mengajukan sejumlah pertanyaan tertulis kepada responden dengan menyediakan alternatif jawabannya.

Skala pengukuran alternatif jawaban angket dengan menggunakan Skala Likert, adapun alternatif jawaban dan skornya adalah sebagai berikut:

- a. Selalu diberi skor 5
- b. Sering diberi skor 4
- c. kadang kadang diberi skor 3
- d. jarang diberi skor 2
- e. tidak pernah diberi skor 1

E. Uji Validitas dan Realibititas Angket

1. Uji Validitas

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Menurut Sugiyono, instrumen yang valid adalah alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.³⁹ Untuk melakukan uji validitas dilakukan dengan mengkorelasikan antara skor setiap itemnya dengan skor

³⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 173

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

totalnya. Untuk menentukan koefisien korelasi tersebut digunakan rumus korelasi produk moment.⁴⁰

2. Uji Reabilitas

Uji reliabilitas adalah tingkat kestabilan suatu alat pengukur dalam mengukur suatu gejala atau kejadian. Alat ukur tersebut akan memberikan hasil pengukuran yang tidak berubah-ubah dan akan memberikan hasil yang serupa apabila digunakan berkali-kali.⁴¹ Menurut Mohd Majid Konting sebagaimana dikutip oleh Iskandar bahwa nilai reliabilitas *alpha cronbach* dengan ketentuan nilai $\geq 0,60$.⁴²

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (strategi pembelajaran aktif tipe *point counterpoint*) terhadap variabel Y (aktivitas belajar siswa) adalah dengan analisis regresi linear sederhana. Sebelum masuk ke rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

⁴⁰Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Bandung: Zana Publishing, 2010), hal. 85

⁴¹Sugioyono, *Loc. Cit.*

⁴²Iskandar, *metodologi penelitian pendidikan dan Sosial (Kualitatif Dan Kuantitatif)*, (Jakarta: GP. Press. 2010), hal. 95.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

P : Angka persentase

F : Frekuensi yang dicari

N : Number of case (jumlah frekuensi/banyaknya individu).

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik.⁴³

Data yang sudah diberi kategori/kriteria kemudian dimasukkan ke dalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh variabel predictor terhadap variabel kriteriumnya. Regresi linear sederhana membandingkan antara Fhitung dan Ftabel. Persamaan umum regresi linear sederhana adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y : Variabel dependent (variabel terikat/dipengaruhi)

X : Variabel independent (variabel bebas/mempengaruhi)

a : Konstanta regresi

b : Intersep atau kemiringan garis regresi.⁴⁴

⁴³Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung, Alfabeta, 2007), hal. 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Harga a dan b dapat dicari dengan rumus berikut:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Langkah selanjutnya dimasukkan ke dalam rumus korelasi product moment untuk menguji hipotesis penelitian, rumusnya yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r = Angka indeks korelasi “r” Product Moment

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y⁴⁵

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” *product moment*.

Df = N – nr⁴⁶

Keterangan:

Df = Degrees of freedom

N = Number of cases

⁴⁴Hartono, *SPSS Analisis Data Statistik dan Penelitian*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hal. 94

⁴⁵Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hal. 206

⁴⁶Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publising, 2010), hal. 69



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

n_r = Banyaknya variabel yang dikorelasikan

Membandingkan r_o (r observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r tabel) dengan ketentuan :

- Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima H_o ditolak
- Jika $r_o < r_t$ maka H_o diterima H_a ditolak

Menghitung besarnya persentase pengaruh variabel X terhadap variabel Y dengan rumus :

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD = Koefisien determinasi / koefisien penentu

R^2 = R Square.⁴⁷

Mengolah data penelitian ini penulis menggunakan perangkat komputer melalui program *Microsoft office excel 2007* dan *SPSS (Statistical Product and service solution)* versi 16.0 for windows.⁴⁸

⁴⁷Husaini Usman, *Pengantar Statistik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hal. 200

⁴⁸Hartono, *Op. Cit.*, hal. 95