



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muhammad Akbar, (2017): Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif TipePoint Counterpoint terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Budhi Luhur Pekanbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe *point counterpoint* terhadap aktivitas siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Budhi Luhur Pekanbaru.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Budhi Luhur Pekanbaru. Objek penelitiannya adalah pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe *point counterpoint* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Budhi Pekanbaru yang berjumlah 53 orang yang terbagi dalam dua kelas. Penulis mengambil seluruh populasi sebagai sampel penelitian dengan teknik total sampling. Teknik pengambilan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *point counterpoint* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri Budhi Luhur Pekanbaru. Hasil tersebut berdasarkan nilai r_{hitung} sebesar 0,612 lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% sebesar 0,266 maupun 1% sebesar 0,345 atau $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,266 < 0,612 > 0,345$). Adapun besar pengaruh penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *point counterpoint* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi adalah sebesar 37,4% sedangkan sisanya dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muhammad Akbar, (2017) : The Effect of Using Point Counterpoint type of active learning toward the students' learning activity on Economy Subject at Budhi Luhur Senior High School Pekanbaru.

This research was an *Ex Post Facto*. The purpose of this study was to find out the effect of Using Point Counterpoint type of active learning toward the students' learning activity on economy subject at Budhi Luhur senior high school Pekanbaru.

The subject of this research was student XI Social Science of Budhi Luhur senior high school Pekanbaru. The object was the effect of using Point Counterpoint type of active learning toward the students' learning activity on economy subject. The population of this research comprised 53 students obtained in 2 classes of XI Social Science. The total sampling was used in this research. In collecting the data required in this research, questionnaire and documentation were used. Simple linear regression formula was used to analyze the data.

The findings revealed that there was a significant effect of using Point Counterpoint type of active learning toward the students' learning activity on economy subject at Budhi Luhur senior high school Pekanbaru. It was based on the value of r_{observed} 0.612 which was higher than r_{table} 0.266 at 5% significant level and 0.345 at 1% significant level or $r_{\text{observed}} > r_{\text{table}}$ ($0.266 < 0.612 > 0.345$). The effect of Using Point Counterpoint type of active learning toward the students' learning activity on economy subject was 37.4% and the rest was influenced and explained in other variables that were not mentioned in this research.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2017) : أثر إستراتيجية التعليم الإيجابي حد الضرب الطلاب في مادة الاقتصاد بمدرسة وية الأهلية بودى لوهور باكن بارو

هذا البحث بحث الرجعى يهدف إلى معرفة هل التأثير الهام بين استخدام إستراتيجية التعليم الإيجابي حد الضرب الطباقي على نشاط تعلم الطلاب في مادة الاقتصاد بمدرسة الثانوية الأهلية بودى لوهور باكن

أفرد البحث هو تلميذ IPS XI فى المدرسة الثانوية الأهلية بودى لوهور باكن بارو وموضوعه تأثير إستراتيجية التعليم الإيجابي حد الضرب الطباقي على نشاط تعلم الطلاب في مادة الاقتصاد. ومجتمع البحث هو تلاميذ الفصل الحادى العاشر IPS وعددهم ثلاثة وخمسين تلميذاً وينقسم إلى فصلين مأخوذين بمثابة العينة بتقنية مجموع العينات. ولجمع البيانات تستخدم الكاتب بطريقة الاستبيان والتوثيق ويحللها بالإنحدار الخطى البسيط

فيلحص هذا البحث على وجود التأثير الهام بين استخدام إستراتيجية التعليم الإيجابي حد الضرب الطباقي على نشاط تعلم الطلاب في مادة الاقتصادية بمدرسة الثانوية الأهلية بودى لوهور باكن بارو دليل على ذلك أن النتيجة $r_{hitung} = 0.612$ $r_{tabel} = 0.266$ بقيمة $5\% < 0.345 < 0.612 < 0.266$. أما حجم التأثير في استخدام إستراتيجية التعليم الإيجابي حد الضرب الطباقي على نشاط تعلم الطلاب في مادة الاقتصادية 37.4% والمتغيرات الأخرى التي لم توضح في هذا البحث.

الكلمات الأساسية : إستراتيجية التعليم الإيجابي, الطباقي, النشاط, مادة الاقتصاد