UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data sebagaimana disajikan pada BAB IV diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji korelasi diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,612 lebih besar dari r_{tabel} taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu sebesar 0,266 dan 0,345 atau (0,266 < 0,612 > 0,345). Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi pembelajaran aktif tipe *point counterpoint* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Budhi Luhur Pekanbaru.
2. Persentase sumbangan pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe *point counterpoint* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 37,4%, sedangkan sisanya dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini, misalnya media pembelajaran, gaya mengajar guru, kesiapan belajar siswa, dan lain sebagainya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terdapatpengaruh antara strategi pembelajaran aktif tipe *point counterpoint* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, maka penulis merekomendasikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada Guru hendaknya membiasakan siswa untuk dapat berinteraksi dan berkerjasama dengan baik dalam proses diskusi, agar siswa lebih mudah memahami materi.
2. Disarankan kepada guru sebaiknya tidak hanya terfokus pada suatu strategi pembelajaran saja karena akan menimbulkan kebosanan dalam diri siswa. Oleh karena itu, hendaknya Guru menggunakan variasi dalam mengajar dengan menggunakan berbagai strategi pembelajaran sehingga tercipta aktivitas belajar yang diharapkan.
3. Disarankan kepada siswa hendaknya selalu memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dari guru, agar mudah memahami materi yang dipelajari.
4. Disarankan kepada peneliti selanjutnya dapat meneliti meteri atau bidang ilmu yang berbeda dalam menggunakan strategi pembelajran aktif tipe *point counterpoint* untuk meningkatkan mutu pendidikan di masa yang akan datang.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.