

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Nur'ain,dkk. 2016. *Deskripsi Kemampuan Menyelesaikan Soal Open-Ended Mata Pelajaran Matematika*. Grontalo: FMIPA Universitas Negeri Gorontalo,2011. [Online]. Tersedia: <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/download/3342/3318>, diakses (5 mei 2016 pkl 11:51)
- Aini, Rahmawati Nur. 2014. *Analisis Pemahaman Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar pada PISA Volume 3 No 2*. (Surabaya, FMIPA Jurusan Maatematika, 2014). [Online.] Diakses (6 Mei 2016 Pukul 15.00 WIB), tersedia: <http://ejournal.unesa.ac.id/article/11684/30/article.pdf>.
- Afgani, Jarnawi. 2011. *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Al Qur'annul Karim
- Amir, Zubaidah dan Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: AswajaPressindo.
- Fadhlin Azizah, *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Madrasah Tarbiyah Islamiyah Batu Belah Kecamatan Kampar*, (Skripsi:UIN SUSKA,2012).
- Hamzah,M.Ali. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,
- Hartono. 2014. *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang:Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Noviarni. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya*, Pekanbaru: Benteng Media.



- Prasetyo, Harry. 2011. *Penerapan Model Problem Based Instruction (PBI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Bangunan Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX H SMP Negeri 2 Majenang*. Yogyakarta: UNY. [Online]. Tersedia: <https://core.ac.uk/download/pdf/11060171.pdf>
- Rahmadini, Aprilia Putri. 2011. *Studi Deskriptif Mengenai Self-Efficacy Terhadap Pekerjaan Pada Pegawai Staf Bidang Statistik Soisal di Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat*. Bandung: UNISBA. Tersedia: <http://related:elibrary.unisba.ac.id/files2/skr.11.50.07134.pdf>
- Risnawati. 2013. *Keterampilan Belajar Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Maya Dian, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Opco-Op Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Smp Negeri 18 Pekanbaru*, (Skripsi: UIN SUSKA, 2014).
- Sri Lestari, Ni Nyoman, *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Bagi Siswa Kelas VII SMP*, (Singaraja, 2011), dapat diakses: http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_tp/article/viewFile/297/91
- Sudjana. 2003. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sumarmo, Utari, dkk. 2013. *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pemebelajarannya*. Bandung: FMIPA UPI
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, B. Hamzah. 2008. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, Sri. 2015. *Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016*, (Lubuklinggau: STKIP PGRI), Tersedia: [http://mahasiswa.mipastkipllg.com/repository/Artikel%20Sri%20Wahyuni%20A\(4011076\)%20.pdf](http://mahasiswa.mipastkipllg.com/repository/Artikel%20Sri%20Wahyuni%20A(4011076)%20.pdf).
- Walpole, Ronald E, dkk. 1995. *Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Ilmuan Edisi Keempat*. Bandung: Penerbit ITB.
- Yunianti,Elis dkk, *Pengaruh Model Pembelajaran dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Parigi*, (Parigi: Universitas Tadulako, 2016). [Online]. Tersedia: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/MitraSains/article/view/6289/4993>