

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. KESIMPULAN

Hasil pengujian memperoleh temuan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung jika ditinjau berdasarkan kemampuan awal tinggi. Hasil dari perhitungan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 10,57$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 6$  dari daftar distribusi t diperoleh  $t_{tabel} = 2,45$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
2. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung jika ditinjau berdasarkan kemampuan awal sedang. Hasil dari perhitungan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 7,04$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 35$  dari daftar distribusi t diperoleh  $t_{tabel} = 2,03$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
3. Tidak terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung jika ditinjau berdasarkan kemampuan awal rendah. Hasil dari perhitungan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 0,75$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 5$  dari daftar distribusi t diperoleh  $t_{tabel} = 2,75$  sehingga  $t_{hitung} < t_{tabel}$ . Dengan demikian  $H_a$  diolok dan  $H_0$  diterima.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung. Hasil dari perhitungan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 4,09$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 50$  dari daftar distribusi t diperoleh  $t_{tabel} = 2,01$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

Berdasarkan hasil tersebut dapat menjawab dari judul yang diangkat oleh peneliti yaitu Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* ditinjau dari Kemampuan Awal matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah matematis pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Ihsan *Boarding School Siak Hulu*.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran :

1. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya supaya membuat soal dengan tingkat kesukaran tinggi, sedang, dan mudah, karena soal yang disajikan oleh peneliti tingkat kesukarannya masih belum bervariasi.
2. Masih ada siswa yang tidak mau bekerja sama dan berdiskusi pada saat pembelajaran berlangsung. Sebaiknya guru selalu mengontrol siswa saat berdiskusi agar siswa yang pintar dapat membantu temannya yang mengalami kesulitan.