

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Hafidz. 2008. *Membangun Kepribadian Pendididik Umat*. Ciputat: Wadi Press.
- Abdurrahman, M. 2011. *Membangun Pemikiran Cemerlang*. Bogor: Pustaka Thariqul Izzah.
- Amir, Almira. 2014. *Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*. Padang Sidempuan: FTIK IAIN Padang Sidempuan.
- Amri, Reisa Farida dan Ratnawuri, Triani. 2016. *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI Semester Genap SMK Muhammadiyah 2 Metro T.P. 2015/2016*. Metro: FKIP UM Metro.
- Andriani, Melly dan Hariyani, Mimi. 2013. *Pembelajaran Matematika SD/MI*. Pekanbaru: Benteng Media.
- An-Nabhani, Taqiyuddin. 2001. *Nizhamul Islam*. Bogor: Pustaka Fikrul Mustanir.
- _____. 2002. *Daulah Islam*. Jakarta Selatan: HTI Press.
- _____. 2013. *Peraturan Hidup Dalam Islam*. Jakarta Selatan: HTI Press.
- _____. 2013. *Sur'atul Badihah, Panduan Berpikir Cepat dan Produktif*. Bogor: Al Azhar Press.
- _____. 2015. *Hakekat Berpikir*. Bogor: Pustaka Thariqul Izzah.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Az-Zain, Samih 'Athif. 2003. *Jalan Menuju Iman, Beriman Kepada Allah Melalui Pemikiran Cemerlang*. Yogyakarta: Pustaka Lisanul Ummah.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Budhi, Wono Setya. 2003. *Langkah Awal Menuju ke Olimpiade Matematika*. Jakarta Selatan: Ricardo.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- _____. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hudoyo, Herman. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, IKIP Malang: Malang.
- Idris, Noraini. 2005. *Pedagogi Dalam Pendidikan Matematika*. Selangor: Lahpron SDN.
- Marhijanto, Bambang. 1995. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Populer*. Surabaya: Bintang Timur Surabaya.
- Poespoprodjo. 2011. *Logika Ilmu Menalar*. Bandung: Pustaka Grafika.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.
- Rodhi, Muhammad Muhsin. 2014. *Tsaqofah dan Metode Hizbut Tahrir Dalam Mendirikan Negara Khilafah Islamiyah*. Bogor: PustakaThariqul Izzah.
- S, Lisnawati, dkk. 1993. *Metode Mengajar Matematika I*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.