

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan antara pemahaman konsep matematika siswa yang belajar menggunakan SPPKB dengan siswa yang belajar dengan tidak menggunakan SPPKB. Berdasarkan mean kelas eksperimen 79,8 yang lebih tinggi dari kelas kontrol 6,6667 menunjukkan bahwa penggunaan SPPKB dalam pembelajaran matematika lebih baik dari pembelajaran yang tidak menggunakan SPPKB.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan SPPKB dalam pembelajaran matematika.

1. Dalam menerapkan SPPKB ini, masih ada siswa yang kurang aktif dalam menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh guru terutama pada tahap pelacakan. Diharapkan kepada guru agar bias mengarahkan dan mengontrol siswa secara maksimal.
2. Pada saat melakukan penelitian, peneliti mengalami kesulitan mencari ataupun membuat soal yang memiliki lebih dari satu cara penyelesaian. Oleh karena itu, penulis menyarankan kepada guru yang akan menerapkan SPPKB ini untuk lebih teliti dan cermat dalam memilih ataupun membuat soal agar soal-soal yang disajikan berhubungan erat dengan SPPKB.