

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III METODE PENELITIAN

#### A. Subjek Dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IVC Tualang Perawang tahun ajaran 2016-2017 dengan jumlah siswa sebanyak 33 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi ikhtisar siswa dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.

#### B. Tempat dan waktu penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas. Adapun waktu penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Februari-Maret 2017. Mata pelajaran yang di teliti adalah Ilmu Pengetahuan Sosial.

#### C. Rancangan Tindakan

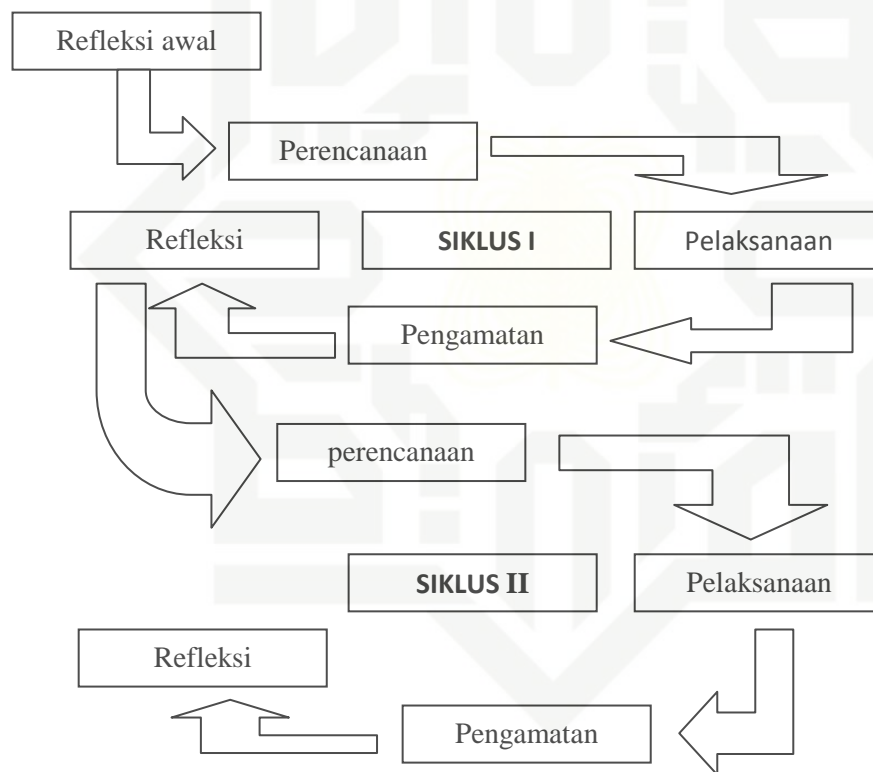
Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu: perencanaan/persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Hal yang demikian senada dengan yang di ungkapkan oleh Arikunto yaitu tahapan dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas terdiri atas rangkaian empat kegiatan yang di lakukan berulang.<sup>28</sup> Hal ini yang sama

<sup>28</sup> Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Rineka Cipta : Jakarta, 2006), hal.43

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga diungkapkan oleh Helmati dkk, bahwa prosedur PTK itu dilaksanakan melalui empat langkah utama yaitu perencanaan (plan), tindakan (action), observasi (observation), dan refleksi (relection). Rangkaian empat langkah utama yang saling berkaitan itu dalam pelaksanaan PTK disebut dengan siklus.<sup>29</sup> Rangkaian siklus tersebut dapat di gambarkan pada diagram berikut :



**Gambar 1: Siklus Penelitian Tindakan Kelas**

<sup>29</sup> Helmiati dkk, *Penulisan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas* (Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau, 2012) hal. 38

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**1. Perencanaan / Persiapan Tindakan**

Pada tahap perencanaan, peneliti mempersiapkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Silabus yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, materi pokok, kegiatan pembelajaran yang menerapkan langkah-langkah strategi aktif tipe ikhtisar siswa, alokasi waktu, sumber belajar dan penelitian.
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi pokok, metode pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, sumber belajar, dan penilaian.
- c. Menyusun daftar pertanyaan yang akan diberikan kepada siswa diakhir pembelajaran.

**2. Pelaksanaan Tindakan**

- a. Jelaskan pada siswa bahwa siswa sendiri yang akan mengihtisarkan pembelajaran
- b. Bagilah siswa ke dalam beberapa kelompok
- c. Perintahkan tiap kelompok untuk membuat ikhtisar mereka sendiri tentang materi ajar yang mereka tempuh.
- d. Doronglah mereka untuk membuat uraian singkat, peta pemikiran, atau instrument lain yang akan memungkinkan mereka menyampaikan ikhtisar kepada siswa lain. Gunakan salah satu dari pertanyaan berikut untuk memandu pekerjaan mereka :

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Apa topik utama yang telah kita bahas?
- 2) Apa saja poin-poin utama yang di kemukakan dalam pelajaran hari ini?
- 3) Apa pengalaman yang kalian dapatkan hari ini? Manfaat apakah yang kalian dapatkan darinya?
- 4) Gagasan apa atau saran apa yang kalian dapatkan dari pelajaran ini, perintahkan kelompok untuk saling berbagi ikhtisar mereka. Beri tepuk tangan atas usaha mereka.

Variasi:

- 1) Siapkan garis – garis besar topik hari ini dan perintahkan siswa untuk mengisi rincian dari hal - hal yang telah dibahas.
- 2) Perintahkan untuk melakuka irama dari ikhtisar yang didapat. Lagu yang dipilih merupakan lagu yang sudah di kenal.<sup>30</sup>

**D. Teknik Pengumpulan Data****1. Teknik Pengumpulan Data**

Data tentang aktivitas guru dan siswa di kumpulkan dengan cara melakukan observasi kelas yang dilakukan oleh pengamat. Pengamatan dilakukan terhadap aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran untuk setiap kali pertemuan dengan mengisi

<sup>30</sup> Melvin El Sibermen, *Lot. Cit.*

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lembaran pengamatan yang telah disediakan. Data dalam penelitian ini terdiri dari:

## 1) Observasi

1) Untuk mengamati sktivitas guru selama pembelajaran penerapan strategi ikhtisar siswa.

2) Untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran dengan penerapan strategi ikhtisar siswa.

## 2) Tes hasil belajar

Tes dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah tindakan Siklus I dan Siklus II.

## 3) Dokumentasi

teknik ini dipergunakan peneliti untuk mengetahui tentang keadaan umum lokasi penelitian, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana, dan kurikulum yang digunakan di Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Tualang Perawang tempat penelitian yang dilaksanakan.

**E. Teknik Analisis Data**

## 1. Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa

Setelah data terkumpul melalui observasi, data aktivitas guru dan aktivitas siswa di olah dengan menggunakan rumus persentase,<sup>31</sup> yaitu sebagai berikut:

<sup>31</sup> Anas Sudjono, *Pengantar Statistic Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada 2004), hal.43



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Sangat sempurna, jika total skor nilai aktivitas mencapai (81%-100%)
- 2) Sempurna, jika total skor nilai aktivitas mencapai (61%-80%)
- 3) Cukup sempurna, jika total skor nilai aktivitas siswa mencapai (41%-60%)
- 4) Kurang sempurna, jika total skor nilai aktivitas siswa mencapai (21%-40%)
- 5) Tidak sempurna, jika total skor nilai aktivitas mencapai (0%-20%).<sup>32</sup>

Dari kelima kategori tersebut, aktivitas guru dalam pembelajaran di katakan berhasil apabila telah mencapai minimal kategori “sempurna” dengan persentase:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang di cari persentasenya

N = *Number Of Cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P = Angka persentase

100% = Bilangan tetap

2. Hasil belajar dianalisa dengan rumus sebagai berikut :

Data hasil belajar IPS siswa di analisi dengan cara menghitung hasil nilai belajar siswa perindikaor. Ulangan harian I dan Ulangan

<sup>32</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*, (Bandung : Alfabeta, 2011), hlm. 89

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harian II dianalisis setiap indikatornya untuk mengetahui ketercapaiannya KKM indikator.

Ketercapaiannya KKM indikator secara individual di hitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$KK = \frac{jt}{js} \times 100\%$$

Keterangan :

KK = ketuntasan klasikal

JT = jumlah siswa yang tuntas

JS = Jumlah siswa keseluruhan.<sup>33</sup>

<sup>33</sup> Depdiknas, *Rambu-Rambu Penetapan Ketuntasan Belajar Minimum Dan Analisa Hasil Pencapaian Standar Ketuntasan Belajar*, (Jakarta: Tim Pustaka Yustisia, 2004), hal.24