

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah proses pembinaan dan bimbingan yang dilakukan seseorang secara terus menerus kepada anak didik untuk mencapai tujuan pendidikan.¹ Pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis dan bertanggung jawab.² Dalam Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang system pendidikan nasional Bab 1 pasal 1 (1) Pendidikan adalah: usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Dalam hal ini, tentu saja diperlukan adanya pendidikan profesional yakni guru di sekolah dasar.³

Tercapainya tujuan pendidikan sangat dipengaruhi oleh peran guru dan siswa yang terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran. Karena itu dalam prosesnya guru dituntut berusaha mengembangkan potensi dan kemampuan yang dimiliki siswanya. Sementara disisi lain siswa juga dituntut aktif dan bersemangat untuk mendapatkan ilmu pengetahuan. Artinya belajar

¹ Hasan Basri, *Landasan Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013), hlm. 13

² Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, (Jakarta, Kencana, 2010),

hlm.1

³ *Undang-undang Republik Indonesia 2003*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan suatu proses yang ditandai dengan adanya perubahan pada diri seseorang. Perubahan sebagai hasil belajar dapat ditunjukkan dalam berbagai bentuk seperti perubahan pengetahuan, pemahaman, sikap, perilaku, keterampilan, kecakapan dan kemampuan, daya reaksi, daya penerimaan dan lain lain aspek yang ada pada individu.⁴

Guru adalah salah satu faktor yang menentukan terhadap keberhasilan dan salah satu komponen manusiawi dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, guru merupakan salah satu unsur dibidang pendidikan harus berperan serta aktif dan menempatkan kedudukannya sebagai tenaga professional, sesuai tuntutan masyarakat yang makin berkembang. Dalam arti khusus dapat dikatakan bahwa pada setiap diri guru itu terletak tanggung jawab untuk membawa para siswanya pada suatu kedewasaan atau taraf kematangan tertentu.⁵

Menyadari pentingnya peranan ilmu sosial, maka dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dibutuhkan keterlibatan siswa secara optimal sehingga pelajaran lebih bermakna. Belajar lebih lancar bilamana siswa dilibatkan secara aktif dalam proses belajar. Tidak ada belajar kalau tidak ada aktifitas sebab aktifitas merupakan prinsip atau asas yang sangat penting dalam interaksi belajar mengajar.

Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial adalah salah satu pelajaran dalam muatan kurikulum yang merupakan pelajaran pokok di SD/MI yang

⁴ Mardia Hayati, *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, (Pekanbaru: Al-Mujtahada Press, 2012), hlm. 12

⁵ Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hlm. 125

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempunyai tujuan diantaranya agar peserta didik memiliki kemampuan untuk selalu aktif dalam mengembangkan pengetahuan dan pemahaman konsep sosial dalam kehidupan sehari-hari. Mengembangkan rasa ingin tahu, sikap positif dan kesadaran tentang adanya hubungan yang saling mempengaruhi antara lingkungan, teknologi dan masyarakat. Mengembangkan keterampilan proses untuk menyelidiki, memecahkan masalah.

Dalam mencapai keberhasilan proses belajar mengajar guru mempunyai peran yang sangat penting. Selain menguasai materi guru juga hendaknya dapat menguasai strategi-strategi dalam menyampaikan materi tersebut. Proses belajar dan mengajar yang efektif dapat dicapai bila guru tersebut menggunakan strategi pembelajaran yang baik. Cara guru menciptakan suasana kelas akan mempengaruhi respon siswa dalam proses belajar mengajar. Siswa akan belajar dengan baik jika ada minat dalam dirinya, oleh sebab itu guru hendaknya mampu meningkatkan minat dan aktifitas belajar siswa sebab dengan minat dan aktifitas diharapkan dapat meningkatkan hasil belajarnya. Selain itu strategi pembelajaran yang digunakan juga merupakan faktor yang sangat penting dalam pencapaian hasil belajar yang maksimal. Strategi adalah daya upaya guru dalam menciptakan suatu sistem lingkungan memungkinkan terjadinya proses mengajar agar tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan dapat tercapai dan berhasil.⁶

Dalam hal ini latar belakang sekolah tentang pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Tualang Perawang pada mata pelajaran Ilmu

⁶ Ahmad Sabri, *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, (Jakarta: Quantum Teaching, 2007), hlm. 15

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengetahuan Sosial adalah guru menyampaikan pelajaran dengan metode ceramah. Dari hasil pengamatan adapun permasalahan pada siswa antara lain minat siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar masih rendah, siswa kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran, sebagian besar siswa juga belum memiliki keberanian untuk mengemukakan pendapatnya dan berbicara dalam bentuk bertanya maupun menjawab pertanyaan. Padahal banyak cara guru menciptakan suasana kelas yang lebih menarik yang dapat mempengaruhi respon dan minat belajar siswa. Oleh sebab itu guru kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Tualang Perawang berusaha semaksimal mungkin agar terciptanya pembelajaran yang menarik yang dapat mempengaruhi minat dan respon siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan dan keterangan guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Tualang Perawang, hasil belajarnya masih tergolong rendah. Hal ini ditandai dengan adanya bukti-bukti sebagai berikut:

1. Dari 33 siswa hanya 13 orang atau 45% siswa yang telah mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan sekolah, yaitu 65.
2. Dari 33 orang siswa hanya 16 orang atau 50% yang mendapatkan nilai ulangan di bawah nilai KKM yang telah ditetapkan sekolah.
3. Dari 33 orang siswa hanya 15 orang atau 40% yang dapat menyelesaikan tugas dengan baik, sedangkan 18 orang atau 60% siswa tidak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru, baik pekerjaan di kelas maupun di rumah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan gejala di atas, terlihat bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial masih tergolong rendah. Padahal guru telah berupaya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, Metode belajar adalah cara mengajar yang dapat menunjang interaksi guru dengan siswa dan interaksi siswa dengan lingkungannya, ternyata hal tersebut belum sepenuhnya meningkatkan hasil belajar siswa. Namun setiap upaya dan kesulitan guru dalam menggunakan metode pembelajaran, akan mendatangkan kemudahan jika bersungguh-sungguh. Sebagaimana Al-Qur'an menjelaskan dalam surat Al-Insyirah ayat 5-6, yaitu:

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya: Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Dengan memperhatikan kondisi di atas, maka perlu adanya perubahan dan perbaikan dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Perubahan dan perbaikan yaitu dengan suatu strategi belajar yang melibatkan siswa secara aktif dan lebih mandiri. Pembelajaran aktif dimaksudkan untuk mengoptimalkan penggunaan semua potensi yang dimiliki oleh peserta didik, sehingga semua peserta didik tertuju pada proses belajar.

Ikhtisar siswa merupakan strategi yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengikhtisarkan apa yang telah mereka pelajari dan untuk menyajikan ikhtisar kepada siswa lain. Strategi ini merupakan cara yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

paling baik untuk mendorong siswa merekap apa yang telah mereka pelajari dengan cara mereka sendiri. Strategi ikhtisar siswa merupakan strategi yang baik dimana mereka akan mempelajari buku panduan siswa yang ada dengan penjelasan guru di depan kelas. Setelah penjelasan materi dilakukan maka strategi ini baru akan dimulai dengan memerintahkan siswa dalam kelompok untuk mengikhtisarkan pelajaran. Dengan begitu siswa akan lebih ingat terhadap materi yang baru saja dipelajari. Hal inilah yang membuat penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“Penerapan Strategi Pembelajaran Ikhtisar Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Tualang Perawang”**.

B. Definisi Istilah

Untuk menghindari kesalahan di dalam memahami judul penelitian, perlu kiranya ditegaskan istilah-istilah yang digunakan, yaitu:

1. Strategi Ikhtisar siswa adalah strategi yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengulang kembali materi pelajaran dengan cara mencatat hal-hal penting dalam materi sesuai dengan topik yang sudah guru tentukan.⁷
2. Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya.⁸

⁷ Melvin El Silberman, *Aktif learning*, (Bandung: Nusa Media, 2006), hlm.263

⁸ Nana Sujana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), hlm.22

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan gejala-gejala dan latar belakang masalah sebelumnya, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu, “Apakah penerapan strategi pembelajaran ikhtisar siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Tualang Perawang?”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Tualang Perawang melalui penerapan Strategi Ikhtisar Siswa

2. Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini diharapkan memperoleh manfaat antara lain:

a. Bagi Sekolah

Dapat dijadikan salah satu bahan masukan dalam rangka meningkatkan prestasi belajar mengajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial bagi siswa Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Tualang Perawang.

b. Bagi Guru

Strategi pembelajaran yang di terapkan oleh peneliti dapat menjadi salah satu alternatif strategi pembelajaran di kelas untuk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan hasil belajar oleh guru Ilmu Pengetahuan Sosial Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Tualang Perawang dan hasil penelitian ini dapat berguna untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan yang telah dicapai dalam pembelajaran tersebut, serta diharapkan guru menjadi terinspirasi untuk menggunakan strategi-strategi lain.

c. Bagi Siswa

Setelah diterapkan pembelajaran oleh peneliti kepada siswa dengan strategi ikhtisar siswa diharapkan dapat lebih giat lagi melakukan interaksi baik kepada guru maupun teman sejawat dalam pembelajaran sehingga hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial bisa meningkat.

d. Bagi Peneliti

- 1) Menambah pengetahuan peneliti terutama dalam bidang perbaikan pembelajaran.
- 2) Menambah pengetahuan penulis berkaitan dengan cara mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas kelas IV