

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Viona Deka, (2017) : Penerapan Strategi Ikhtisar Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Tualang Perawang Kabupaten Siak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan strategi ikhtisar siswa di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Tualang Perawang. Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang tidak mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu 65.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah strategi ikhtisar siswa dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dalam setiap siklus terdapat dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari lembar observer aktivitas guru dan siswa, tes hasil belajar siswa dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi ikhtisar siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Hal ini dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa sebelum tindakan yaitu 39,39%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I hasil belajar siswa sebesar 69,70%, pada siklus II hasil belajar siswa sebesar 87,87%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi ikhtisar siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Tualang Perawang. Artinya apabila diterapkan strategi ikhtisar siswa secara benar sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaannya maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Strategi Ikhtisar, Hasil Belajar, Ilmu pengetahuan Sosial*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Viona Deka, (2017): The Implementation of Student *Ikhtisar* Strategy in Increasing Student Learning Achievement on Social Science Subject at the Fourth Grade of Islamic Elementary School of Nur Ikhlas Tualang Perawang, Siak Regency

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Social Science subject through the implementation of student *Ikhtisar* strategy at the fourth grade of Islamic Elementary School of Nur Ikhlas Tualang Perawang. This research was instigated by the low of student learning achievement that could not reach the minimum standard of passing grade determined 65.

This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and the fourth grade students, and the objects were the student *Ikhtisar* strategy and learning achievement on Social Science subject. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observer sheet of student and teacher activities, student learning achievement test, and documentation were the techniques of collecting the data. Descriptive analysis was used to analyze the data.

Based on the research findings and data analyses, it could be concluded that the implementation of student *Ikhtisar* strategy could increase student learning achievement on Social Science subject. It could be identified that student learning achievement was 39.39% before the action. After implementing the action in the first cycle, student learning achievement was 69.70%. In the second cycle, the achievement was 87.87%. Thus, it could be concluded that the student *Ikhtisar* strategy could increase student learning achievement on Social Science subject at the fourth grade of Islamic Elementary School of Nur Ikhlas Tualang Perawang meaning that if the student *Ikhtisar* strategy was implemented well appropriate with the implementation steps, it could increase student learning achievement.

Keywords: *Ikhtisar* Strategy, Learning Achievement, Social Science Subject

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فيونا ديكا، (٢٠١٧): تطبيق استراتيجية اختصار التلاميذ لترقية نتائج التلاميذ في درس العلوم الاجتماعية في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور اخلاص توالنج يراوانغ منتقة سيك.

الهدف من هذا البحث هو لمعرفة ترقية نتائج التلاميذ في درس العلوم الاجتماعية في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور اخلاص توالنج يراوانغ منتقة سيك. وخلفية البحث هي انخفاض نتائج تعلم التلاميذ التي لا يصل معايير التقييم للحد الأدنى و هي ٦٥ هذا البحث هو بحث إجرائي للفصل الدراسي. وفرد البحث هو المدرس و تلاميذ الصف الرابع، وموضوعه هو استراتيجية اختصار التلاميذ لترقية نتائج التلاميذ في درس العلوم الاجتماعية. قام هذا البحث في دورتين، ولكل دورة اجتماعين. وتقنية لجمع البيانات تتكون من ورقة مراقب نشاط والمدرّس والتلاميذ، واختبار من نتائج تعلم التلاميذ و الوثائق. وبناء على نتائج البحث وتحليل البيانات نخلص أنّ تطبيق استراتيجية اختصار التلاميذ قادرة لترقية نتائج التلاميذ في درس العلوم الاجتماعية. ونتائج التلاميذ قبل عملية هي ٣٩،٣٩%، وبعد عملية في دورة اولى نتائج تعلم التلاميذ ٦٩،٧٠%، و في دورة ثانية نتائج تعلم التلاميذ ٨٧،٨٧%. ومن هذه الظواهر نخلص أنّ استراتيجية اختصار التلاميذ لترقية نتائج التلاميذ في درس العلوم الاجتماعية في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور اخلاص توالنج يراوانغ منتقة سيك. أي في كلمة اخرى، اذا طبقت استراتيجية اختصار التلاميذ على سبيل الصحيح ويقوم على خطواته فيمكن ارتقاء نتائج التلاميذ.

الكلمات الأساسية: استراتيجية اختصار التلاميذ، نتائج التلاميذ، العلوم الاجتماعية