

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V tahun pelajaran 2016-2017 dengan jumlah siswa sebanyak 22 orang yang terbagi atas 10 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Sedangkan objek dalam penelitian adalah penerapan strategi *Billboard Ranking* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Pasir Sialang Kabupaten Kampar.

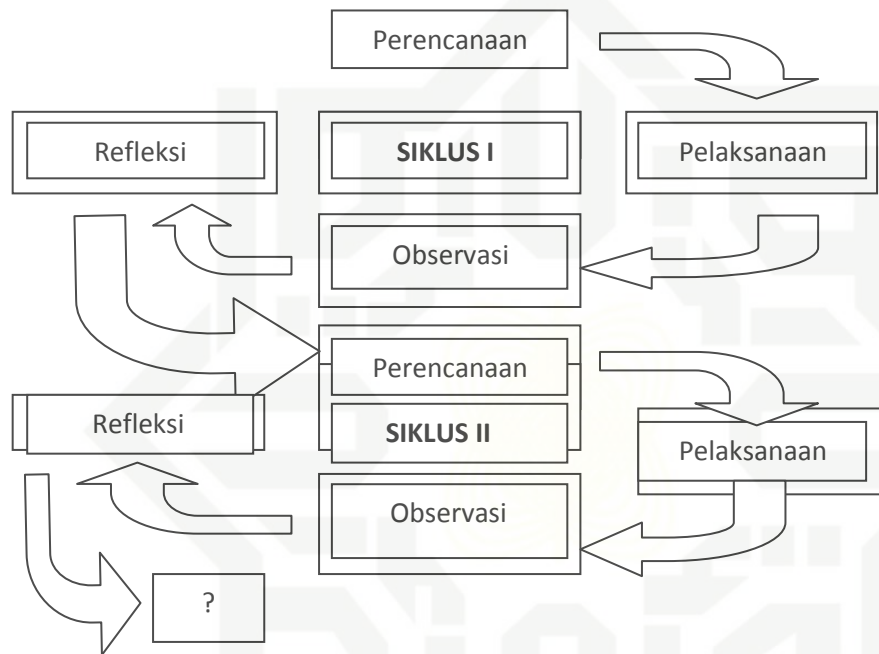
B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Pasir Sialang kabupaten Kampar. Mata pelajaran yang diteliti adalah Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). Adapun waktu penelitian direncanakan pada Maret tahun ajaran 2016/2017.

C. Rancangan Tindakan

Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan- tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu: perencanaan/persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Hal yang demikian

senada dengan apa yang disampaikan oleh Arikunto yaitu tahapan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas terdiri atas rangkaian empat kegiatan yang dilakukan dalam siklus berulang.³⁶ Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, tiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan dan satu kali ulangan harian. Adapun model dan penjelasan untuk masing-masing tahapan adalah sebagai berikut:



Gambar III : Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

1. Perencanaan /Persiapan Tindakan

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini , langkah - langkah yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Mempersiapkan silabus.
- b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

³⁶Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007) hlm.43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Mempersiapkan media berupa potongan kertas berwarna dan papan (Styrofoam)
- d. Mempersiapkan materi dan pertanyaan yang membangun pengetahuan siswa.
- e. Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru, aktivitas siswa serta motivasi belajar siswa selama proses pembelajaran.
- f. Menentukan kolaboratif sebagai observer.

2. Pelaksanaan Tindakan**a. Kegiatan Awal:**

- 1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama dengan siswa.
- 2) Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa berkaitan dengan materi pelajaran.
- 3) Guru menyampaikan tujuan dan menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan penerapan strategi *Billboard Ranking*.

b. Kegiatan Inti:

- 1) Guru menyajikan informasi singkat tentang materi yang akan dipelajari.
- 2) Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok yang telah dibentuk.
- 3) Guru memberikan daftar nilai luhur dengan bekerja sama dalam kelompok dan meminta siswa untuk saling berdiskusi membuat contoh lain dari soal yang ada pada daftar nilai luhur tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan daftar nilai luhur yang nantinya dianggap penting dan menulis kembali nilai-nilai tersebut.
- 5) Guru membuat urutan dari nilai yang dianggap terpenting sampai yang tidak terpenting.
- 6) Guru membuat sejenis *Billboard* dimana kelompok tadi menampilkan ranking urutan daftar nilai tersebut
- 7) Guru meminta siswa membandingkan semua urutan nilai tersebut didepan kelas
- 8) Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- 9) Guru meminta siswa lain untuk menanggapi hasil kerja temannya.
- 10) Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah mengurutkan kan daftar nilai tersebut dengan baik dan benar.

c. Kegiatan Akhir:

- 1) Guru memberikan penjelasan singkat serta membuat kesimpulan bersama siswa dari materi yang telah dipelajari.
- 2) Guru melakukan evaluasi terhadap siswa.
- 3) Guru meminta siswa untuk mempelajari materi yang akan dipelajari selanjutnya dirumah.
- 4) Guru memberikan tugas rumah kepada siswa.
- 5) Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Observasi

Peneliti dalam pelaksanaan penelitian ini melibatkan pengamat atau observer, yang berjumlah 2 orang. Dalam penelitian ini yang membantu peneliti dalam melakukan observasi adalah guru bidang studi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) kelas V dan teman sejawat. Tugas dari pengamat tersebut adalah untuk melihat aktivitas guru, aktivitas siswa, serta motivasi belajar siswa selama pembelajaran berlangsung. Hal ini dilakukan untuk memberi masukan dan pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, sehingga masukan-masukan dari pengamat dapat dipakai untuk memperbaiki pembelajaran pada siklus berikutnya. Observasi dilakukan berdasarkan lembar pengamatan yang telah diberikan.

4. Refleksi

Refleksi dilakukan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang terjadi dalam proses pembelajaran pada setiap pertemuan, jika dalam suatu siklus terdapat kekurangan yang menyebabkan motivasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) siswa belum meningkat maka akan dilakukan perbaikan, proses pembelajarannya akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi

- a. Untuk mengamati data tentang aktivitas guru selama proses pembelajaran dengan penerapan strategi *Billboard Ranking*.
- b. Untuk mengamati data tentang aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan penerapan strategi *Billboard Ranking*.
- c. Untuk mengamati data tentang motivasi belajar siswa selama proses pembelajaran dengan penerapan strategi *Billboard Ranking*.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data untuk memperoleh data seperti informasi mengenai profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana, serta kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran yang berlangsung.

E. Teknik Analisis Data

1. Data Aktivitas Guru dan Siswa

Untuk menentukan keberhasilan aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dapat diolah dan dianalisis dengan menggunakan rumus persentase, yaitu sebagai berikut:³⁷

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

³⁷Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004) hlm. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number of Case* (Jumlah frekuensi/ banyaknya individu)

P = Angka persentase

100% = Bilangan tetap

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil penelitian aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dengan permainan kartu soal, maka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaian yang sangat baik, cukup, kurang baik, dan tidak baik. Adapun kriteria persentase tersebut yaitu sebagai berikut:

- a) 76% - 100% tergolong “Baik”
- b) 56% - 75% tergolong “Cukup”
- c) 40% - 55% tergolong “Kurang Baik”
- d) 40% kebawah tergolong “Tidak Baik”.³⁸

2. Motivasi Belajar Siswa

Persentase tentang motivasi belajar siswa dapat diolah dengan menggunakan rumus, yaitu sebagai berikut:³⁹

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

³⁸Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.* hlm. 246.

³⁹Anas Sudjono, *Loc. Cit*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah Frekuensi (*Number of case*)

100% = Bilangan konstan

Untuk mengetahui kategori/kasifikasi penilaian terhadap motivasi dalam proses belajar mengajar maka, penulis menggunakan kriteria sebagai berikut:

- a. 92% - 100% tergolong Sangat Baik
- b. 72% - 91% tergolong Baik
- c. 49% - 71% tergolong Cukup Baik
- d. 25% - 48% tergolong Kurang
- e. 0 - 24% tergolong Tidak Baik.⁴⁰

⁴⁰Agus Suprijono, Cooperative Learning, *Teori dan Aplikasi PAIKEM* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hlm. 174