

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Kurniati Wahyuni, (2017): Penerapan Strategi *Billboard Ranking* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Pasir Sialang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa melalui penerapan strategi *Billboard Ranking* pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Pasir Sialang Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Diantaranya hanya 40,9% yang mengerjakan tugas, dan 36,3% yang memperhatikan guru yang sedang menyampaikan materi pembelajaran.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *Billboard Ranking* dan motivasi belajar. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan, dengan tahapan, yaitu: perencanaan/persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data guru dan siswa dengan menggunakan analisis statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa, strategi *Billboard Ranking* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat diketahui sebelum tindakan motivasi belajar siswa hanya mencapai 35,6%. Setelah tindakan pada siklus I motivasi belajar siswa meningkat mencapai 54,5%. Dan pada siklus II motivasi belajar siswa meningkat mencapai 83,9%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Billboard Ranking* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Pasir Sialang Kabupaten Kampar.

Kata Kunci: *Strategi Billboard Ranking, Motivasi Belajar, Pendidikan Kewarganegaraan*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Kurniati Wahyuni, (2017): The Implementation of Billboard Ranking Strategy in Improving Student Learning Motivation on Civic Education Subject at V Grade of State Elementary School 006 Pasir Sialang, Kampar Regency.

This research aimed at knowing the increase of student learning motivation by using *Billboard Ranking* strategy on civic education subject. This research was motivated by the low student learning motivation on civic education subject, only 40.9% that did exercise and 36.3% that paid attention when teacher taught in the class.

This research was an action research. The subjects of this research were the teachers and the students. The objects of this research were the implementation of using *Billboard Ranking* strategy and learning motivation. Observation and documentation were used for collecting the data. This research was conducted in two cycles, each cycle consisted of two meetings: planning/preparing treatment, implementation treatment, observing and reflecting. Descriptive statistical analysis was used to analyze the teacher and student data.

Based on the research result and data analysis, *Billboard Ranking* strategy could increase student learning motivation. It could be known before treatment, student learning motivation was only 35.6%. After treatment in the first cycle, student learning motivation increased 54.5%. In the second cycle, student learning motivation increased 83.9%. Therefore, it could be concluded that the implementation of *Billboard Ranking* strategy could increase student learning motivation on civic education subject at V grade of state elementary school 006 Pasir Sialang, Kampar Regency.

Keywords: *Billboard Ranking Strategy, Learning Motivation, Civic Education.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

كورنياتي واحيوي، (٢٠١٧): تطبيق استراتيجية لوحة التصنيف لترقية دوافع تعلم التلاميذ في مادة تربية مواطنة في الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٦ باسر سيالانق بمنطقة كمبار

يهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية دوافع تعلم التلاميذ عبر تطبيق استراتيجية لوحة التصنيف في مادة تربية مواطنة في الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٦ باسر سيالانق بمنطقة كمبار. يقوم هذا البحث بخلفية سافلة دوافع تعلم التلاميذ في مادة تربية مواطنة. ومنها حسب ٤٠,٩% الذين يعملون الواجبات، و٣٦,٣% الذين يهتمون إلى إلقاء مواد تعليمية. وهذا البحث من بحث فعلة الفصل (ب.ت.ك). والذات في هذا البحث مدرس وتلاميذ. والموضوع في هذا البحث تطبيق استراتيجية لوحة التصنيف ودوافع التعلم، وأسلوب جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والوثائق. وأداه البحث في الدورين، لكل الدور يتكون من لقائين، بالمراحل، وهي: التخطيط/ إعداد الفعلة، وأداء الفعلة، والملاحظة، والإنعكاس. وأسلوب تحليل البيانات المستخدمة أي تحليل بيانات المدرسين والتلاميذ باستخدام تحليل الإحصاء الوصفي. وبناء على نتائج البحث وتحليل البيانات أن استراتيجية لوحة التصنيف تتمكن من ترقية دوافع تعلم التلاميذ. وهذا الشأن يمكنه المعرفة قبل فعلة دوافع تعلم التلاميذ مجرد البلوغ إلى ٣٥,٦%. وبعد الفعلة في الدور الأول ترتقى دوافع تعلم التلاميذ تبلغ إلى ٥٤,٥٤%. وفي الدور الثاني ترتقى دوافع تعلم التلاميذ تبلغ إلى ٨٣,٩%. وبذلك يمكن الخلاصة أن تطبيق استراتيجية لوحة التصنيف يتمكن من دوافع تعلم التلاميذ في مادة تربية مواطنة في الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٦ باسر سيالانق بمنطقة كمبار.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية لوحة التصنيف، دوافع التعلم، تربية مواطنة