

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAC

Taufik Hidayat, (2014) : The Aplication Of Generative Learning Model To Increase Student Motivation At History Of Islamic Culture Class XII E Madrasah Aliyah Himmatul Ummah Kec.Tapung Kab. Kampar

The problem of this study is the low motivation of students in learning, this study aims to determine whether by using the method of generative learning can improve students' learning motivation on the history of Islamic culture Tapug.

The subject in this research was teachers and students class XII E MA. Himamatul Ummah Tapung with the number of students by 30 person, and objects in this research is learning adopts the model of generative motivation to improve student learning, because the number of the population of 30 people then become sample the population. The act of class research was carried out in class XII E MA. Himamatul Ummah Tapung lesson 2014-2015 year that will be done on november 2014. While data collection techniques in this research using observation techniques, interviews and documentation, and for data analysis technique in this research in the form of the activity of teachers and students

Based on the results of the study reviewed in chapter IV as described above that before the action obtained an average of 50% are in the interval 40% - 50% classified as "less good" while after doing remedial action, the increase in cycle I obtained results with An average of 63% at intervals of 56% -75% is quite good. While meeting to II is obtained with an average of 73% which is at intervals of 76% - 100% Classified "good" and the implementation of action in cycle II of meeting I obtained results with an average of 82% are at intervals of 76% -100% Is classified as "good" from the results of the value done by the researchers in each cycles, that the students' motivation increases. therefore the "application of generative learning method to improve the learning motivation of Islamic culture history of XII E MA students. Himmatul Ummah tapung "can improve student motivation result with satisfactory value.

Keywords: generative learning, learning motivation, history of Islamic culture

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

توفيق هداية، (2017) : تطبيق نموذج التعلم التوليدي في ترقية دافع التلاميذ لدرس التاريخ الثقافي الإسلامي لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة العالية حكمة الأمة حي تافونج منطة كمبار

وخلفية هذا البحث هي انخفاض عملية دافع التلاميذ في التعلم و يستهدفه إلى معرفة هل باستخدام تطبيق نموذج التعلم التوليدي تؤدي إلى ترقية دافع التلاميذ في درس التاريخ الثقافي الإسلامي.

فرد البحث يتكون من المدرس وتلاميذ الصف الحادي عشر والبالغ عددهم 30 شخصاً. وموضوعه هو تطبيق نموذج التعلم التوليدي لترقية دافع التلاميذ في درس التاريخ الثقافي الإسلامي هذا البحث بحث عمل الفصل وأجرى عليه في المدرسة العالية حكمة الأمة للعام الدراسي 2014-2015 .

بناء على نتائج البحث في الباب الرابع يعرف قبل العمل بأن يوجد النجاح المثوي 40% - 55% بمعنى منخفض وبعد العمل يرتقي إلى 63% أو يقع على 56%- 75% بمعنى الجيد. وبعد العمل في الدور الثاني 82% ويرتقي عملية تعلم التلاميذ إلى 92% في الدور الثاني بمعنى العالي. إذن أن الخلاصة أن تطبيق نموذج التعلم التوليدي يستطيع ان يرقى دافع التلاميذ في درس التاريخ الثقافي الإسلامي لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة العالية حكمة الأمة.

الكلمات الأساسية : التعلم التوليدي، دافع التعلم، التاريخ الثقافي الإسلامي.