

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis seperti disampaikan pada bab IV di atas, dapat dijelaskan bahwa sebelum dilakukan tindakan diperoleh rata-rata 50% berada pada interval 40 – 55 tergolong **“kurang baik”**, setelah dilakukan tindakan perbaikan dengan penerapan strategi pembelajaran *generatif* pada siklus I, hasil belajar siswa terjadi peningkatan dengan rata-rata 63% berada pada interval 56 – 75 tergolong **“cukup baik”**, Pada siklus I pertemuan II hasil belajar siswa terjadi peningkatan dengan rata-rata 73% berada pada interval 56 – 75 tergolong **“cukup baik”**, Sedangkan tindakan pada siklus II pertemuan I juga terjadi peningkatan dengan rata-rata 82% berada pada interval 76 – 100 tergolong **“baik”**, dan pada siklus II pertemuan II dengan rata-rata 92% berada pada interval 76 – 100 tergolong **“baik”**, Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *generatif* dapat meningkatkan motivasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam kelas XII E MA Himmatul Ummah Kec. Tapung Kab. Kampar

#### B. Saran

Dari pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, yang berkaitan dengan proses pembelajaran melalui model pembelajaran *generatif* yang telah dilaksanakan pada setiap siklus, untuk itu peneliti mengajukan beberapa saran, semoga saran ini bermanfaat bagi guru-guru dalam proses pembelajaran guna meningkatkan motivasi belajar siswa nantinya, yaitu:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Peningkatan hasil motivasi siswa yang telah diperoleh melalui penerapan model pembelajaran generatif ini dapat terlihat dari aspek kegiatan siswa, jadi kepada guru kelas MA Himmatul Ummah Tapung hendaknya dalam proses pembelajaran bisa menerapkan model pembelajaran *Generatif* ini, yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi siswa.
2. Dalam pembelajaran dengan model *generatif* bagi siswa yang kurang dalam menerima materi yang diajarkan, guru juga hendaknya mengadakan pengulangan agar dalam proses pembelajaran setiap siswa mengerti, dan guru juga harus bisa mengolah waktu yang lebih baik dan teratur, agar dalam proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan pada akhir pembelajaran, guru dapat mengambil kesimpulan kepada siswa dan berkesempatan untuk mengajukan pertanyaan mana yang tidak dimengerti oleh siswa.
3. Guru juga diharapkan untuk meningkatkan lagi pengawasan kepada siswa selama dalam proses pembelajaran berlangsung. Hal ini bertujuan agar setiap aspek kegiatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung dapat terlaksana dengan baik, dan pada akhirnya dengan penerapan model pembelajar *generatif* ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa nantinya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.