

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru. Dan penelitian ini dilaksanakan pada bulan September sampai November 2014.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII (Lokal 1 dan 2) di SMP N 16 Pekanbaru. Alasan memilih kelas VIII karena bersifat homogen dan guru bidang studi PAI menyatakan bahwa kelas VIII-1 dan VIII-2 dalam mengikuti pelajaran PAI motivasi belajarnya masih kurang oleh sebab itu peneliti mengambil kelas ini sebagai subjek. Sedangkan obyeknya adalah Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Petama Negeri 16 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII-1 dan VIII-2 yang masing-masingnya berjumlah 40 di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2014/2015 pada semester Genap.

Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* yaitu seluruh populasi dijadikan sampel. Penulis mengambil sampel kelas VIII-1 dan VIII-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 dengan alasan karena terdapat masalah tentang kurangnya motivasi belajar siswa.

D. Instrumen Penelitian

1) Instrumen Kelas Eksperimen

a) Motivasi belajar siswa sebelum dilaksanakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples*

Motivasi belajar siswa sebelum dilaksanakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* dilakukan untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada proses pembelajaran. Penulis telah melakukan motivasi belajar siswa sebelum dilaksanakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* dalam mengajar proses belajar. Penulis memberikan motivasi belajar siswa sebelum dilaksanakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* kepada kelas eksperimen. Itu digunakan untuk mengetahui motivasi belajar siswa sebelum memberikan penerapan strategi untuk kelas eksperimen.

b) Perlakuan

Perlakuan ini dilakukan hanya untuk kelas eksperimen. Bentuk perlakuan yang digunakan strategi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples*. Selama perlakuan, peneliti mencoba untuk melihat perkembangan motivasi belajar siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) **Motivasi belajar siswa setelah dilaksanakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples***

Setelah mengajar untuk kelas eksperimen, penulis memberikan motivasi belajar siswa setelah dilaksanakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* untuk kelas eksperimen dan kelas control dengan metode ceramah. Motivasi belajar siswa setelah dilaksanakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* dilakukan pada saat memberikan perlakuan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* untuk kelas eksperimen dalam proses belajar mengajar ini untuk mengetahui motivasi belajar siswa.

2) **Instrumen Kelas Kontrol**

a) **Motivasi belajar siswa sebelum dilaksanakan metode ceramah**

Penulis melakukan motivasi belajar siswa sebelum dilaksanakan metode ceramah pada kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol. Tujuan dan prosedur melakukan motivasi belajar siswa sebelum dilaksanakan metode ceramah untuk membandingkan kelas eksperimen.

b) **Tidak Perlakuan**

Dalam hal ini, kelas kontrol tidak digunakan perlakuan sebagai kelas eksperimen. Penulis mengajarkan siswa dengan menggunakan langkah-langkah berikut.

- 1) Menjelaskan materi pelajaran
- 2) Meminta siswa mengerjakan tugas
- 3) Membimbing siswa mengerjakan tugas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Motivasi belajar siswa setelah dilaksanakan strategi konvensional

Motivasi belajar siswa setelah dilaksanakan strategi konvensional dilakukan pada saat proses berlangsung dengan lembar observasi untuk mengetahui motivasi belajar siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dengan cara-cara:

1. Observasi, teknik ini dilakukan dengan cara melakukan pengamatan langsung di lokasi penelitian dan dipergunakan untuk memperoleh data atau informasi yang berkaitan dengan penelitian.
2. Dokumentasi, yaitu dengan mencari informasi mengenai hal-hal yang berkaitan dengan sekolah, baik melalui guru, kepala sekolah maupun melalui karyawan tata usaha di SMP N 16 Pekanbaru. Seperti profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa maupun sarana dan prasarana sekolah
3. Angket, teknik ini digunakan untuk mengetahui motivasi belajar siswa selama proses pembelajaran di SMP N 16 Pekanbaru.

Sebelum angket dilakukan, angket tersebut harus terlebih dahulu memenuhi persyaratan. Adapun persyaratan tersebut antara lain sebagai berikut:

a. Validitas

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui tingkat kesahihan suatu alat ukur. Validitas menunjuk kepada sejauh mana suatu alat mampu mengukur apa yang seharusnya diukur. Menurut Hartono, validitas adalah suatu ukuran

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen⁴⁸. Suatu instrumen dikatakan valid apabila instrumen tersebut dapat mengukur secara tepat sesuai dengan keadaan sebenarnya. Uji ini dilakukan dengan mengkorelasikan antara skor item instrumen dengan rumus *Pearson Product Moment* sebagai berikut:⁴⁹

$$r_{hitung} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

- r = Koefisien validitas
 N = Banyaknya siswa
 $\sum X$ = Jumlah Skor item
 $\sum Y$ = Jumlah Skor total

Selanjutnya dihitung dengan Uji-t dengan rumus :

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Distribusi (Tabel t) untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan ($dk = n - 2$).

Kaidah keputusan:

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti valid sebaliknya

Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ berarti tidak valid

Adapun kriteria untuk menentukan validitas setiap item soal adalah sebagai berikut:

⁴⁸Hartono. 2011, *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, h. 64

⁴⁹Riduwan. 2012, *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Nusa Media, h. 98

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III. 1
KRITERIA VALIDITAS ANGKET

Besarnya r	Interpretasi
$0,800 < r \leq 1,000$	Sangat tinggi
$0,600 < r \leq 0,799$	Tinggi
$0,400 < r \leq 0,599$	Sedang
$0,200 < r \leq 0,399$	Rendah
$0,000 < r \leq 0,199$	Sangat rendah

Sumber: Riduwan (2010 : 98)

b. Reliabilitas

Reliabilitas adalah tingkat atau derajat konsistensi dari suatu instrumen. Reliabilitas berkenaan dengan pernyataan kuisioener, apakah suatu kuisioener teliti dan dapat dipercaya sesuai kriteria yang telah ditetapkan. Suatu kuisioener dapat dikatakan reliabel jika selalu memberikan hasil yang sama bila diteskan pada kelompok yang pada waktu atau kesempatan yang berbeda.⁵⁰ Pengujian reliabilitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *alpha cronbach* dengan rumus:⁵¹

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = Nilai Reliabilitas

$\sum S_i$ = Jumlah varians skor tiap-tiap item

S_t = Varians total

k = Jumlah item

⁵⁰ Zainal Arifin, 2009, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, hal. 258

⁵¹ Riduwan. *Op. cit.* hal. 115.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Langkah-langkah mencari nilai reliabilitas dengan metode *Alpha* sebagai berikut :

Langkah 1: Menghitung Varians Skor tiap-tiap item dengan rumus:

$$S_i = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N}$$

Keterangan:

S_i = Varians skor tiap-tiap item

$\sum X_i^2$ = Jumlah kuadrat item X_i

$(\sum X_i)^2$ = Jumlah item X_i dikuadratkan

N = Jumlah responden

Langkah 2: Kemudian menjumlah varians semua item dengan rumus:

$$\sum S_i = S_1 + S_2 + S_3 + \dots S_n$$

Keterangan:

$\sum S_i$ = Jumlah varians semua item

$S_1, S_2, S_3, \dots S_n$ = Varians item ke-1, 2, 3..... n

Langkah 3: Menghitung varians total dengan rumus:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$S_t = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N}$$

Keterangan:

S_t = Varians total

$\sum X_t^2$ = Jumlah kuadrat X total

$(\sum X_t)^2$ = Jumlah X total dikuadratkan

N = Jumlah responden

Langkah 4: Masukkan nilai *Alpha* dengan rumus:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

Setelah dilakukan perhitungan, didapatkan hasil r_{11} yaitu 0,6814 .

Jika hasil r_{11} ini dikonsultasikan dengan nilai tabel r Product Moment dengkn $dk = N - 1 = 32 - 1 = 31$, signifikansi 5%, maka diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,355$ Keputusan dengan membandingkan r_{11} dengan r_{tabel} . Kaidah keputusan:

Jika $r_{11} > r_{\text{tabel}}$ berarti reliabel dan

$r_{11} < r_{\text{tabel}}$ berarti tidak reliabel

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Teknik Analisis data

Teknik analisis data yang akan dilakukan pada penelitian ini adalah tes "t". Tes "t" adalah salah satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan (meyakinkan) dari dua buah mean sampel dari dua variabel yang dikomparatifkan.⁵²

Jenis data yang digunakan dalam uji tes "t" adalah jenis data ratio dan data interval. Apabila jenis data yang dikomparatifkan dalam bentuk data ordinal, maka data tersebut harus diubah menjadi data interval.⁵³ Transformasi data ordinal menjadi data interval gunanya untuk memenuhi sebagian dari syarat dianalisis parametrik yang mana data setidaknya berskala interval.⁵⁴

Sebelum melakukan analisis dengan menggunakan tes "t" ada dua syarat yang terlebih dahulu dilakukan:

1. Uji Normalitas

Untuk menguji normalitas menggunakan chi kuadrat. Adapun harga chi kuadrat dapat diketahui atau dicari dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$x^2 = \sum \frac{(f_0 - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan:

X^2 = chi kuadrat

⁵² Hartono, 2012, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal. 178

⁵³ *Ibid*, hal. 178-179

⁵⁴ Riduwan, 2012, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, Bandung: Alfabeta, hal. 53

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f_0 = frekuensi observasi

f_h = frekuensi harapan

jika pada perhitungan diperoleh $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$ maka dinyatakan bahwa data normal.⁵⁵

2. Uji Homogenitas

Di samping pengujian terhadap normal tidaknya distribusi data pada sampel, perlu kiranya peneliti melakukan pengujian terhadap kesamaan (homogenitas) beberapa bagian sampel, yakni seragam tidaknya variansi sampel- sampel yang diambil dari populasi yang sama.⁵⁶ Pengujian homogenitas pada penelitian ini menggunakan uji F yaitu dengan rumus:⁵⁷

$$F_{hit} = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varian terkecil}}$$

Jika pada perhitungan data awal diperoleh $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka sampel dikatakan mempunyai varians yang sama atau homogen.

Apabila kedua syarat telah dilaksanakan maka data tersebut dapat dianalisis dengan menggunakan rumus test “t” untuk sampel besar ($N \geq 28$) yang tidak berkolerasi, maka rumus yang digunakan adalah:⁵⁸

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

⁵⁵ Hartono, 2010, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru : Pustaka Pelajar, hal. 230

⁵⁶ Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, hal. 329.

⁵⁷ Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, hal. 197

⁵⁸ Hartono, *Op.Cit*, hal. 208

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

M_x	=	Mean Variabel X
M_y	=	Mean Variabel Y
SD_x	=	Standar Deviasi X
SD_y	=	Standar Deviasi Y
N	=	Jumlah Sampel

Rumus uji t tersebut digunakan untuk menguji hipotesis dengan melihat perbedaan motivasi belajar siswa dengan menggunakan strategi Kooperatif *Tipe Examples Non Examples* dengan kelas yang menggunakan metode konvensional. Apabila $t_o \geq t_{tabel}$ maka H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan dan sebaliknya apabila $t_o \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Ada tidaknya perbedaan yang signifikan menunjukkan ada tidaknya pengaruh yang signifikan pelaksanaan strategi Kooperatif *Tipe Examples Non Examples* terhadap motivasi belajar PAI di SMP N 16 Pekanbaru.