



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ari Putra Utama, (2017) : Penerapan Model Pembelajaran Generatif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama 003 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi.

Adapun yang melatarbelakangi penulis melakukan penelitian ini adalah bahwa hasil belajar di mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Negeri 003 Inuman siswa masih rendah, dan masih banyak siswa yang belum mengetahui tentang materi pelajaran agama islam secara luas, Padahal sebagian siswa sudah memiliki pengalaman dan pengetahuan dasar tentang Agama Islam di luar lingkungan sekolah tersebut, akan tetapi para peserta didik masih kurang memahami apa yang telah diketahuinya, maka penerapan model pembelajaran generatif belum terlaksana secara optimal, sehingga hasil belajar siswa kurang memuaskan dan belum sesuai dengan apa yang di harapkan. Oleh karena itu penulis melakukan penelitian dengan judul penerapaaan Model Pembelajaran Generatif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 003 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi. Adapun tujuan penulis melakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah penerapan model pembelajaran generatif di SMP Negeri 003 Inuman. Untuk mengetahui faktor-faktor mempengaruhi penerapan model pembelajaran generatif di SMP Negeri 003 Inuman. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Petama Negeri 3 Inuman yang mana guru pendidikan agama islam berjumlah 2 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran generatif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Populasi dalam penelitian ini adalah, guru Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Negeri 003 Inuman yang berjumlah 2 orang. Tempat penelitian dilaksanakant di Sekolah Menengah Pertama Negeri 003 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dengan persentase. Adapun rumus yang digunakan dalam menganalisa hasil penelitian yang telah terkumpul dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase rumusnya sebagai berikut

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Adapun hasil penelitian yang penulis dapatkan di lapangan di peroleh bahwa jawaban “Ya” 66 %, sedangkan jawaban “Tidak” 34%. Dengan demikian penerapan model pembelajaran generatif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 003 Inuman terletak pada rentang prosentase 66 % atau cukup optimal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ari Putra Utama, (2017): The Implementation of Generative Learning Model on Islamic Education Subject at State Junior High School 003 Inuman, Kuantan Singingi Regency

This research was instigated by student learning achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 003 Inuman, Kuantan Singingi Regency that was still low. Many students who did not know yet about Islamic Education subject materials widely, whereas some of them experienced and knew the basic knowledge of Islamic Education outside of the school. It could be identified that the implementation of Generative learning model was not implemented optimally yet that student learning achievement was not satisfying and it was not like what they expected. Thus, the researcher carried out a research entitled “the implementation of Generative learning model on Islamic Education subject at State Junior High School 003 Inuman, Kuantan Singingi Regency”. This research aimed at knowing how the implementation of Generative learning model at State Junior High School 003 Inuman was, and what the influencing factors were. The subjects of this research were two Islamic Education teachers, and the object was the implementation of Generative learning model on Islamic Education subject. Two Islamic Education teachers were the population of this research. This research was administered at State Junior High School 003 Inuman, Kuantan Singingi Regency. Descriptive qualitative with percentage was the technique of analyzing the data as follows: $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. It was obtained that “Yes” answer was 66% and “No” answer was 34%. Thus, the implementation of Generative learning model on Islamic Education subject at State Junior High School 003 Inuman was on 66% percentage or enough.

ملخص

أري بترأ أوتاما، (٢٠١٧): تطبيق نموذج التعليم المنتج في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة ٠٠٣ إينومان بإقليم كوانتان سينجينجي

أما يقوم الباحث بخلفية لإداء هذا البحث أنّ نتائج التعليم في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة ٠٠٣ إينومان لدى التلاميذ لازالت سافلة، لا يزال كثير من التلاميذ الذين لم يعرفوا عن مادة التربية الإسلامية واسعة، بل بعض التلاميذ قد امتلكوا خبرة ومعرفة أساسية عن التربية الإسلامية في خارج بيئة المدرسة المذكورة، لكن لا يزال التلاميذ قلة الفهم مما يعرفونها، فتطبيق نموذج التعليم المنتج لم يؤدي بالأمثال، فتكون نتيجة تعليمية التلاميذ قلة الإقناع ولم تناسب بما يروجها. ولذا يقوم الباحث بالبحث بالموضوع تطبيق نموذج التعليم المنتج في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة ٠٠٣ إينومان بإقليم كوانتان سينجينجي. وأما هدف البحث بقيام البحث لمعرفة كيف تطبيق نموذج التعليم المنتج في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة ٠٠٣ إينومان. ولمعرفة العوامل المؤثرة على تطبيق نموذج التعليم المنتج في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة ٠٠٣ إينومان. وذات البحث مدرّس التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة ٠٠٣ إينومان حيث يكون عدد المدرّس في التربية الإسلامية فردان. وموضوع البحث تطبيق نموذج التعليم المنتج في مادة التربية الإسلامية. والمجتمع في هذا البحث مدرّسي التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة ٠٠٣ إينومان. ومكان البحث أذاه بالمدرسة المتوسطة ٠٠٣ إينومان بإقليم كوانتان سينجينجي. وأسلوب تحليل البيانات المستخدمة بأسلوب التحليل الوصفي الكيفي بالنسبة المتوية. وأما الصيغة المستخدمة في تحليل نتائج البحث قد جمعها باستخدام التحليل الكيفي بالنسبة المتوية للصيغة كالاتية:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

وأما نتائج البحث التي يجد الباحث في الميدان المحسولة على أنّ الجواب "نعم" ٦٦%، وأما الجواب "لا" ٣٤%. وبذلك يقع تطبيق نموذج التعليم المنتج في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة ٠٠٣ إينومان في مسافة المتوية ٦٦% وأما المدرّس لم يؤديه يقع في مسافة المتوية ٣٤%.