

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil dari analisis penulis dari empat kali observasi terhadap dua guru pendidikan Agama Islam tentang penerapan model pembelajaran generatif di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Inuman, dengan di dukung hasil wawancara yang penulis lakukan bersama kepala SMPN 3 Inuman didapatkan hasil bahwa penerapan strategi pembelajaran generatif di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Inuman masih “cukup optimal” dengan kuantitatif prosentase jawaban “Ya” 66 %.
2. Penerapan model pembelajaran generative di pengaruhi beberapa faktor, yaitu kurangnya kualitas seorang guru dalam mengajar karena pengalaman guru mengembangkan penerapan model pembelajaran generative dalam hal ini juga di pengaruhi juga oleh kurangnya alokasi waktu untuk menerapkan model pembelajaran generatif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 003 Inuman dan juga di pengaruhi oleh kurang nya fasilitas dalam menerapkan model pembelajaran generatif.

B. Saran

Demikianlah hasil dari penelitian penulis, berdasarkan dari hasil penelitian tersebut penulis menyarankan kepada:

1. Guru pendidikan agama Islam agar lebih meningkatkan dan mengembangkan pengetahuannya tentang model pembelajaran generatif

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Inuman dan sesuai dengan perkembangan pendidikan zaman sekarang

2. Guru pendidikan agama Islam agar memperdalam dan menambah pengalaman mengajar khusus dalam menerapkan model pembelajaran generatif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Inuman agar tercapai hasil yang maksimal
3. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Inuman agar menambah alokasi waktu pada mata pelajaran yang berkaitan khusus dalam menerapkan model pembelajaran generatif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Inuman
4. Kepala sekolah dan jajarannya agar senantiasa memberikan binaan, arahan, dan panduannya kepada guru pendidikan agama Islam agar mengembangkan minat dan kompetensinya khusus dalam menerapkan model pembelajaran generatif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Inuman
5. Peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian berdasarkan fakta dan data yang valid agar tidak terjadi kesalahpahaman tentang objek dan subjek yang diteliti

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritiknya yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.