

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data yang telah dideskripsikan di atas, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan bimbingan sosial dalam mengembangkan perilaku sosial siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru adalah:
 - a. Guru bimbingan konseling melakukan analisis kebutuhan bimbingan sosial dalam mengembangkan perilaku sosial dengan baik
 - b. Guru bimbingan konseling melakukan perencanaan bimbingan sosial belum terstruktur
 - c. Guru bimbingan konseling sudah melaksanakan bimbingan sosial dalam mengembangkan perilaku sosial siswa
 - d. Guru bimbingan konseling melakukan evaluasi pelaksanaan bimbingan sosial
 - e. Guru bimbingan konseling menindak lanjuti program pelaksanaan bimbingan sosial
 - f. Guru bimbingan konseling memberikan pemahaman kepada siswa bahwa perilaku yang baik tidak selalu harus mendapat pujian
 - g. Guru bimbingan konseling meningkatkan empati siswa
 - h. Guru bimbingan konseling mencegah pengaruh lingkungan sosial siswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Adapun faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan bimbingan sosial dalam mengembangkan perilaku sosial siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru adalah
 - a. Faktor pendukung
 - 1) Lingkungan sosial yang jauh dari pengaruh yang tidak baik.
 - 2) Guru bimbingan konseling telah mengajar selama 8 tahun.
 - 3) Sarana dan prasarana sekolah yang mendukung pelaksanaan bimbingan sosial.
 - b. Faktor penghambat
 - 1) Guru bimbingan konseling berlatar belakang pendidikan bukan dari bimbingan konseling.
 - 2) Kerjasama guru mata pelajaran belum terjalin dengan baik.
 - 3) Tidak semua siswa mengikuti bimbingan sosial dengan baik.

B. Saran

Saran yang dituliskan dari penulis semoga mendapat respon yang baik kepada orang-orang yang ditunjukkan dalam saran ini. Adapun saran dari penulis ataupun peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kepada bapak kepala Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru kiranya membuka penerimaan bagi sarjana yang berlatar BK (Bimbingan dan Konseling) untuk dipekerjakan sebagai guru bimbingan konseling.

2. Kepada guru bimbingan konseling kiranya senantiasa memberikan bimbingan yang terkait dengan sosial dan memberikan layanan terkait dengan perilaku prososial agar siswa berperilaku dengan baik dan sesuai dengan nilai dan norma agama maupun masyarakat.
3. Kepada siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru supaya lebih mampu memanfaatkan bimbingan sosial yang diberikan oleh guru bimbingan konseling sehingga mendapat pengetahuan tentang hal-hal yang berhubungan dengan apa yang harus dilakukan dalam kehidupan prososial dan sesuai dengan aturan yang berlaku.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.