

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nasari Ranti, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah

Penelitian dilatarbelakangi oleh hasil belajar kimia siswa yang masih rendah. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan jumlah sampel 2 kelas yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dan XI IPA 3 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional yaitu ceramah. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada materi koloid. Pengumpulan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan test-t *sample related*. Hasil analisis data awal dan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,040$ dan $t_{tabel} = 2,012$ pada taraf signifikan 5%. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak, dan H_a diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh penerapan model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada materi koloid dengan koefisien pengaruh sebesar 8,13%.

Kata Kunci: *Make a Match, Koloid, Hasil Belajar*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nasari Ranti, (2017): The Effect of Using Make a Match Learning Model toward Student Learning Achievement on Colloid Lesson at State Senior High School 1 Rambah

This research was motivated by the low student learning chemistry achievement. This research was a quasi-experimental research with samples that were amount 2 classes, XI IPA 1 as the experimental group taught by using Make a Match learning model and XI IPA 3 as the control group by using conventional method (speech). This research aimed at knowing whether there was or not the effect of using Make a Match learning model toward student learning achievement on colloid lessons. Random sampling technique was used to take the samples. Interview, test and documentation were used for collecting the data. T-test sample related was used to analyze the data. The first and final analysis result were obtained that $t_{\text{observed}} = 2,040$ and $t_{\text{table}} = 2,012$ in significant level 5%. It showed that $t_{\text{observed}} > t_{\text{table}}$, therefore, alternative hypothesis (H_a) was accepted and null hypothesis (H_o) was rejected, its mean that there was an effect of using Make a Match learning model toward student learning achievement on colloid lessons with influencing coefficient 8,13%.

Kata Kunci: *Make a Match, Colloid, Learning Achievement*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نساري رانتي، (٢٠١٧): تأثير تطبيق نموذج التعليم بنية المثل على نتيجة تعليمية التلاميذ في مادة كولويد في المدرسة الثانوية الحكومية ١ رامبا

يؤدبه هذا البحث إلى خلفية نتيجة تعليمية كيميائية التلاميذ لازالت سافلة. هذا البحث من بحث شبه تجريبي بعدد العينة فصلان هما الفصل الحادي عشر علم الأحياء الأول كمجموعة تجريبية باستخدام نموذج التعليم بنية المثل والفصل الحادي عشر علم الأحياء الثالث كمجموعة ضابطة باستخدام طريقة التقليدية هي الإلقاء. والهدف من هذا البحث إلى معرفة هل يوجد التأثير لتطبيق نموذج التعليم بنية المثل على نتيجة تعليمية التلاميذ في مادة الكولويد. ويقام جمع العينة باستخدام أسلوب العينة العشوائية. وأسلوب جمع البيانات باستخدام المقابلة، والاختبار، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات باستخدام الاختبار العينة المترابطة. ونتائج تحليل البيانات الأولية والبيانات الأخيرة المحسولة على الدرجة بالحساب = ٢,٠٤٠ و تالجدول = ٢,٠١٢ في المستوى المعنوي ٥% والدرجة بالحساب > تالجدول، فتكون الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة بمعنى دالة على أن وجود تأثير تطبيق نموذج التعليم بنية المثل على نتيجة تعليمية التلاميذ في مادة الكولويد بمعامل. التأثير قدر ٨,١٣%.

الكلمات المفتاحية: بنية المثل، كولويد، نتيجة تعليمية