

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa pada penggunaan model pembelajaran tipe *make a match* pada kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Rambah lebih berpengaruh daripada menggunakan metode konvensional. Hal ini diperlihatkan pada hasil analisis data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,40$ sedangkan dan nilai $t_{tabel} = 2,012$ pada taraf signifikan 5% dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berarti penerapan dengan menggunakan model pembelajaran tipe *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi koloid di kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Rambah dengan koefisien pengaruh sebesar 8,13%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru kimia dalam pembelajaran kimia dapat memanfaatkan model-model pembelajaran yang menarik salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran tipe *make a match*. Hal ini berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa penerapan menggunakan model pembelajaran tipe *make a match* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa.

2. Diharapkan kepada guru maupun peneliti selanjutnya dalam menerapkan model pembelajaran tipe *make a match* agar mempersiapkan perancangan pembelajaran yang lebih matang seperti mempersiapkan serangkaian kartu-kartu pertanyaan yang lebih menarik lagi agar siswa tidak merasa bosan dalam pembelajaran sehingga proses pembelajaran bisa terlaksana dengan baik dan pemanfaatan waktu yang lebih efektif.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

