



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rahmi Eka Citra, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Talk Write* terhadap Kemampuan Kognitif siswa pada Materi Hukum Dasar Kimia

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya hasil belajar kimia siswa kelas X. Untuk itu, dilaksanakan penelitian eksperimen dengan rancangan *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui pengaruh penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Talk Write* terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Hukum Dasar Kimia. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPA tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah sampel 2 kelas yaitu X IPA 1 (eksperimen) dan X IPA 2 (kontrol). Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, tes data awal yaitu tes homogenitas dan tes data akhir yaitu *pretest* dan *posttest*, serta dokumentasi. Untuk mengetahui pengaruh penerapan model terhadap hasil belajar digunakan rumus Kp. Perbedaan pengaruh dianalisis dengan *t-test sampel related*. Hasil analisis data awal dan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,45$ dan $t_{tabel} = 2,00$ pada taraf signifikan 5%. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak, dan H_a diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Talk Write* terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Hukum Dasar Kimia, dengan pengaruh sebesar 8%.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write, Kemampuan Kognitif, Hukum Dasar Kimia*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rahmi Eka Citra, (2017): The Effect of Using Think Talk Write Cooperative Learning Model toward Student Cognitive Ability on Basic Low of Chemistry Lesson

This research was instigated by the low of student Chemistry learning achievement at the tenth grade. Thus, Experimental research was conducted with pretest and posttest design to know the effect of using Think Talk Write Cooperative learning model toward student cognitive ability on Basic Low of Chemistry lesson. The subjects of this research were the tenth grade students of Natural Science in the Academic Year of 2016/2017, and the samples were the tenth grade students of Natural Science 1 (experimental group) and 2 (control group). Observation, homogeneity test as the preliminary data test, pretest and posttest as the final data test, and documentation were used to collect the data. Kp formula was used to know the effect of using the model toward learning achievement. The different effect was analyzed by using Paired Sample t-test. Preliminary and final data analysis result revealed that t_{observed} was 2.45 and t_{table} was 2.00 at 5% significant level. t_{observed} was higher than t_{table} that H_0 was rejected and H_a was accepted meaning that there was an effect of using Think Talk Write Cooperative learning model toward student cognitive ability on Basic Low of Chemistry lesson, and the effect was 8%.

Keywords: *Think Talk Write Cooperative Learning Model, Cognitive Ability, Basic Low of Chemistry*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رحمي ايكا جيترا، (2017): تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني *Think Talk Write* على القدرة المعرفية لدى التلاميذ في مادة القانون الأساسي الكيمياء

يقوم هذا البحث على خلفية انخفاض نتائج تعلم التلاميذ في درس الكيمياء للصف العاشر. لذلك، أجري البحث التجريبي مع تصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمعرفة تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني *Think Talk Write* على القدرة المعرفية لدى التلاميذ في مادة القانون الأساسي الكيمياء. وفرد البحث هو تلاميذ الصف العاشر للعلوم الطبيعية في العام الدراسي 2016/2017 مع عينة من فئتين وهي الصف العاشر-1 (التجربة) والعاشر-2 (الضابطة). تم جمع البيانات من خلال المراقبة، واختبار البيانات الأولية هو اختبار التجانس واختبار البيانات النهائية وهي الاختبار القبلي والبعدي، والوثائق. لمعرفة أثر تطبيق النموذجي على نتائج التعلم استخدمت الصيغة Kp وتحليل الاختلافات في التأثير من خلال عينة اختبار- t ذات الصلة. نتائج تحليل البيانات الأولية والبيانات النهائية التي تم الحصول عليها قيمة t الحساب = 2,45 و t الجدول = 2,00 عند مستوى الدلالة 5%. قيمة t الحساب < t الجدول ، لذلك H_0 مردودة و H_a مقبولة مما يعني أن هناك تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني *Think Talk Write* على القدرة المعرفية لدى التلاميذ في مادة القانون الأساسي الكيمياء، مع تأثير 8%.

الكلمات الأساسية: نموذج التعليم التعاوني *Think Talk Write*، والقدرة المعرفية، والقوانين الأساسية للكيمياء