



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sunarya, Yayan. 2010. *Kimia Dasar*. Bandung: Yrama Widya.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Yamin, Martinis dan Bansu I. Anasari. 2008. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zein , Mas'ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.
- Apriyanto, Dody, Sri Mulyani, dan Elfi Susanti VH. *Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Dan Kemampuan Memori Siswa Terhadap Prestasi Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Hukum Dasar Kimia Pada Siswa Kelas X Semester Gasal Di Sma Negeri 1 Mojolaban Tahun Pelajaran 2012/ 2013*. Surakarta: Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret. Vol. 3. No. 3. 2014.
- Ardiansyah Agus. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Melalui Model pembelajaran kooperatif tipe TTW (think talk write) bermuatan karakter siswa kelas x-4 SMAN Banjarmasin*. Banjarmasin: Jurnal inovasi pendidikan sains. Vol. 4. No.1. 2013.
- Candra Ningsih, Siska. *Efektivitas Model Pembelajaran Think-Talk-Write Dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro. Vol. 3. No. 2. 2014.
- Rahmadar, Yulia dan Mestina Viandari. *Uji Linearitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (Think-Talk-Write) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMA Muhammadiyah 18 Jakarta*. Jakarta: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah. Vol. 1. No. 1. 2015.
- Hartanto. *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan bantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas Vila SMP Negeri 2 Rantau Panjang, Sumatra Selatan*. Sumatra Selatan. 2014.
- Kurnia, Bq. dan Bahtiar. *Pengaruh Strategi Think Talk Write (TTW) Berbasis Kontekstual Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Vii Mts*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nw Wanasaba Lombok Timur Tahun Pelajaran 2014/2015. Mataram: Jurnal Tadris Ipa Biologi FITK IAIN Mataram. Vol. VIII, No. 1. 2015.

Komang Ratna Puspa Sari, I Gusti Agung Oka Negara, I Ketut Adnyana Putra. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Think Talk Write (Trw) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas Iv Sd N 1 Peguyangan Denpasar*. Singaraja: Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.

Naibaho, Fromsiska *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Menyimak Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Swasta Free Methodist-1 Helvetia Tahun Pelajaran 2013/2014*. Medan: Jurnal SMP Swasta Free Methodist-1 Helvetia Medan. 2014.

Rosida, Ratna, Tri Redjeki. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pemebelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Surakarta: Jurnal Pendidikan Kimia. Vol. 3. No. 3. 2014.

Sumirat, Lusia Ari. *Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa*. Universitas Terbuka: Jurnal Pendidikan dan Keguruan. Vol. 1 No. 2. 2014.

Susanti Helfi. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa MAN 1 Pekanbaru Pada Materi Gerak Melingkar*. 2017. UNRI: Jurnal Pendidikan Fisika. 2017.