

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* terhadap hasil belajar siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Kampar pada materi Hukum dasar kimia. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dimana  $t_{hitung} = 2,45$  sedangkan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 2,00. Rata-rata nilai *posttest* dari kelas eksperimen adalah 85,27 sedangkan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol adalah 80.
2. Pengaruh pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* terhadap hasil belajar siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Kampar pada pokok bahasan hukum dasar kimia pada kelas eksperimen memiliki pengaruh sebesar 8% .
3. Pengaruh pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* terhadap hasil belajar siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Kampar pada pokok bahasan hukum dasar kimia pada kemampuan kognitifnya kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol dengan presentase pada aspek kognitif C1 untuk kelas eksperimen sebesar 90,55% dan kelas kontrol sebesar 80,56%. Pada aspek kognitif C2 untuk kelas eksperimen sebesar 87,14% dan kelas kontrol 79,63%. Pada aspek kognitif C3 untuk kelas eksperimen 80,40% dan kelas kontrol 79,36%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write*, yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* pada pembelajaran kimia.
2. Sebaiknya guru atau peneliti lain yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* dalam proses pembelajaran kimia harus dipersiapkan semuanya dengan sebaik mungkin agar tidak terdapat kendala waktu pada pertemuan pertama, karena siswa masih belum terbiasa dengan model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* yang diterapkan.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.