



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Puji Astuti, (2017) :** **The Effect of Using Highlighting Strategy on Students' Reading Comprehension of Hortatory Exposition Text at the Second Year of State Senior High School 1 Tapung**

This research was aimed to find out significant effect of using Highlighting Strategy on students' reading comprehension at the second year of State Senior High School 1 Tapung. The type of this research was Quasi-experimental research design. The sample of this research was the students of XI MIA1 that consisted of 32 students and XI MIA3 consisted of 32 students, then the total number of sample was 64 students. To analyze the data, the researcher adopted Independent Sample t-test by using SPSS version 21. Based on the analysis data, the researcher found that the level of the students taught by Highlighting Strategy was categorized into good level, and the level of the students taught without using Highlighting Strategy was categorized into enough level. In analyzing Independent sample t-test the researcher found that sig (2-tailed) < 0.05 that was 0.043. Thus, the researcher concluded that null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted. In other words, there is a significant effect of using Highlighting Strategy on students' reading comprehension at the second year of State Senior High School 1 Tapung. Besides, the researcher calculated the effect size of this technique and the result is 0.06 and it was categorized into moderate size.

**Keyword:** *Highlighting Strategy, Reading Comprehension and Hortatory Exposition Text.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Puji Astuti, (2017) : Pengaruh Penggunaan Strategi *Highlighting* Terhadap Pemahaman Membaca Siswa dalam Teks Hortatori Eksposisi Pada Tahun Kedua di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tapung**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dengan menggunakan strategi *highlighting* terhadap pemahaman membaca teks hortatori eksposisi pada siswa tahun kedua di sekolah menengah atas negeri 1 Tapung. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Quasi-Experimental. Sample pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA2 yang terdiri dari 32 siswa dan kelas XI MIA3 yang terdiri dari 32 siswa, total sample adalah 64 siswa. Untuk mengkalkulasi data peneliti menggunakan Independent sample t-test dengan SPSS versi 21. Berdasarkan hasil dari analisa data, level siswa yang diajarkan menggunakan strategi *highlighting* lebih tinggi, yaitu terkategori level yang bagus, sedangkan siswa yang tidak diajarkan menggunakan strategi *highlighting* memiliki level yang rendah. Peneliti menemukan bahwa hasil dari rumus Independent sample t-test, sig (2-tailed) < 0.05 yaitu 0.043. Dengan demikian, null hypothesis ( $H_0$ ) ditolak dan alternative hypothesis ( $H_a$ ) diterima. Dengan kata lain, terdapat efek atau pengaruh yang signifikan dalam menggunakan strategi *highlighting* terhadap pemahaman membaca teks hortatori eksposisi pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tapung. Selain itu, peneliti juga meneliti ukuran pengaruh strategi *highlighting* dengan hasil 0.06 yang termasuk kategori moderate size (ukuran menengah).

**Kata Kunci:** *Strategi Highlighting, Pemahaman Membaca dan Teks Hortatori Eksposisi.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

فوجي أستوتي، (2017) : أثر إستخدام إستراتيجية تسليط الضوء على فهم المقروء في النصحيّ لدى التلاميذ للعام الدراسي الثاني في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة تافونج

يهدف هذا البحث إلى معرفة التأثير في إستخدام إستراتيجية تسليط الضوء على فهم المقروء في النصحيّ لدى التلاميذ للعام الدراسي الثاني في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة تافونج. هذا النوع من البحث شبه التحريبي. وتكونت العينة من الصف الحادي عشر 2 والصف الحادي عشر 3 والبالغ عددهم 64 تلميذا. النبات المحصلة تحسبها بمنهج مقارنة متوسطي عينتين مستقلتين بواسطة برنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية 21 للنوافذ. بناء على نتائج البحث تدل ان المتوسط الحسابي لفهم المقروء لدى التلاميذ الذين يتعلمون بإستخدام إستراتيجية تسليط الضوء كان بمستوي مرتفع وفهم المقروء التلاميذ الذين لم يتعلموا بها جاء منخفض. نتائج على تحليل البيانات تدل علان Sig (2- مذيل) 0,043 أصغر من 0,05 معناه الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة كما أشارت النتائج إلى وجود أثر معنوي في إستخدام إستراتيجية تسليط الضوء على فهم المقروء في النصحيّ لدى التلاميذ للعام الدراسي الثاني في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة تافونج على حجم التأثير 0,06 في المستوى الجيد.

الكلمات المفتاحية : تسليط الضوء، فهم المقروء، النصحيّ.