

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara hasil belajar matematika siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran secara konvensional. Hal ini dapat dilihat dari hasil perbandingan $t_{hitung} = 2,18$ dengan $t_{tabel} = 2,00$ dan $-t_{tabel} = 2,00$, dimana nilai t_{hitung} lebih besar dibandingkan nilai t_{tabel} dan $-t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% ($-2,00 < 2,18 > 2,00$), dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, perbedaan *mean* kedua kelas, yaitu kelas eksperimen 70,9 yang lebih tinggi daripada *mean* kelas kontrol 64,7 juga menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dalam pembelajaran matematika lebih baik dari pembelajaran secara konvensional. Artinya dari adanya perbedaan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* terhadap hasil belajar matematika siswa di SMA Negeri 3 Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, yaitu penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dalam pembelajaran matematika maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sebelum menerapkan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition*, sebaiknya guru memperhatikan materi yang akan diajarkan. Pilih materi yang bisa dibagi menjadi sub-sub yang lebih kecil.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition*, yang perlu diperhatikan oleh guru adalah pembagian waktu ketika diskusi, pada saat siswa persentasi dan pengulangan materi berupa latihan di akhir pembelajaran.
3. Selama siswa diskusi, sebaiknya guru bisa memantau untuk membimbing dan mengarahkan siswa sehingga siswa mengerti akan materi yang dibahas dalam kelompok.
4. Dalam presentasi, sebaiknya guru membangkitkan semangat siswa untuk aktif dalam tanya jawab saat diskusi berlangsung.