

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian LKS matematika berbasis kreatif dan produktif pada materi prisma dan limas SMPN 14 Pekanbaru diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil pengembangan Lembar Kerja Siswa matematika berbasis kreatif dan produktif untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kritis siswa memenuhi kriteria sangat valid baik secara materi, konstruk maupun teknologi yaitu, Materi pada LKS telah memenuhi standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator sesuai dengan kurikulum 2006. LKS memuat tahapan model kreatif dan produktif serta latihan pada LKS dapat mengukur berpikir kritis siswa. LKS memuat struktur LKS, bahasa dan pemilihan kata mudah dipahami. Keserasian ukuran huruf, jenis huruf, ukuran gambar, warna huruf dan warna gambar untuk mempermudah siswa memahami, mempermudah menggunakannya dan membuat tampilan LKS menarik. Berdasarkan hasil pengujian LKS termasuk dalam kategori valid dengan dengan persentase 92 %.
2. Hasil pengembangan Lembar Kerja Siswa matematika berbasis kreatif dan produktif untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kritis siswa memenuhi kriteria sangat praktis yaitu, LKS dapat membantu siswa dalam menumbuhkan minat untuk belajar serta menimbulkan ketertarikan pada tampilan LKS, LKS meningkatkan aktivitas belajar siswa, LKS membantu

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa dalam memfasilitasi kemampuan berpikir kritis matematis. Berdasarkan hasil pengujian LKS termasuk dengan kategori sangat praktis dengan persentase **88,3%**.

3. Hasil kemampuan berpikir kritis siswa setelah menggunakan LKS matematis berbasis kreatif dan produktif dengan kategori tinggi yaitu, mampu mengidentifikasi asumsi yang digunakan dengan persentase **88,3%**, mampu merumuskan pokok-pokok permasalahan dengan persentase **93,75%**, mampu membuktikan kebenaran dari suatu pernyataan dengan persentase **61,7%** dan mampu mengungkanpkan konsep/teorema/definisi dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah dengan persentase **96%**.

#### B. Rekomendasi

1. Penelitian selanjutnya hendaklah mengembangkan LKS matematika berbasis kreatif dan produktif dengan materi yang berbeda, serta dijadikan referensi.
2. LKS berbasis kreatif dan produktif ini dikembangkan lebih lanjut dan mendalam dengan melakukan lebih luas lagi agar kualitas LKS ini lebih teruji keefektifitannya.
3. Pertemuan sebaiknya lebih ditambah lagi agar siswa-siswi lebih bisa memahami materi.
4. Untuk pengembangan selanjutnya diharapkan dapat mengkombinasikan dengan alat peraga.