

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan  $t_{hitung}$  yang didapat dari perhitungan sebelumnya, menunjukkan adanya perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa antara siswa yang menggunakan pembelajaran aktif *Modeling The Way* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Dari hipotesis kita dapatkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode *Modeling The Way* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung}$  2,06 dan  $t_{tabel}$  2,042 pada taraf signifikan 5%. Maka nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
2. Tidak terdapat perbedaan kemampuan awal siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung}$  0,5 dan  $t_{tabel}$  2,042 pada taraf signifikan 5%. Maka nilai  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  yang berarti  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima.
3. Terdapat kontribusi yang di berikan KAM terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Hal ini dapat dilihat dari besarnya kontribusi KAM terhadap kemampuan komunikasi yakni 23,1%.
4. Tidak terdapat interaksi antara kemampuan awal siswa terhadap kemampuan komunikasi matematis. Hal ini dapat dilihat dari hasil

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perhitungannya yaitu nilai  $F_h$  yang diperoleh adalah -21,58 dengan  $F_k$  3,17. Dengan kesimpulan nilai  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  yang berarti  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima.

**B. Rekomendasi**

Berikut beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan berdasarkan hasil penelitian, diantaranya:

1. Metode *Modeling The Way* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran dikelas terutama bagi yang masih menggunakan pembelajaran yang berpusat pada guru.
2. Dikarnakan penelitian ini hanya diterapkan pada materi geometri dimensi tiga, diharapkan untuk penelitian serupa dapat dilakukan pada materi matematika yang lain.
3. Penelitian ini hanya difokuskan pada kemampuan komunikasi matematis siswa, peneliti menyarankan untuk peneliti yang lain agar dapat meneliti terhadap kemampuan lain dari siswa, seperti kemampuan pemecahan masalah, penalaran, koneksi dan sebagainya.
4. Metode *Modeling The Way* membutuhkan waktu yang lama. Untuk itu itu, guru harus lebih efisien dan selektif dalam membuat kategori materi yang telah di ajarkan.
5. Pihak sekolah dapat memfasilitasi guru dalam metode *Modeling The Way* dalam pembelajaran matematika, baik dari segi pelatihan maupun media pembelajaran.