

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF CONTENTS

SUPERVISOR APPROVAL	i
EXAMINER APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGEMENT	iii
ABSTRACT	v
LIST OF CONTENTS	viii
LIST OF TABLES	xi
LIST OF APPENDICES	xiii
CHAPTER I INTRODUCTION	
1.1 Background of the Study	1
1.2 The Problem	5
1.2.1 Identification of the Problem	5
1.2.2 Limitation of the Problem	5
1.2.3 Formulation of the Problem	6
1.3 Objective and Significance of the Research	6
1.3.1 Objective of the Research	6
1.3.2 Significance of the Research	7
1.4 Reason for Choosing the Title	7
1.5 Definition of Key Terms.....	8
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE	
2.1 The Theoretical Framework	10
2.1.1 The Concept of Vocabulary Knowledge	10
2.1.2 The Kinds of Vocabulary Knowledge	12
2.1.3 The Teaching of Vocabulary Knowledge	13
2.1.4 Vocabulary Knowledge in Curriculum	16
2.1.5 The Assessment of Vocabulary Knowledge	18
2.1.6 The Concept of Dictogloss Strategy.....	19
2.1.7 The Procedure of Dictogloss Strategy.....	20
2.2 Relevant Research	21
2.3 Operational Concept	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4 The Assumption and Hypothesis	24
---	----

CHAPTER III RESEARCH METHOD

3.1 Research Design	25
3.2 Time and Location of the Research	26
3.3 Subject and Object of the Research	26
3.4 The Population and Sample of the Research	26
3.4.1 The Population of the Research	26
3.4.2 The Sample of the Research	27
3.5 The Technique of Collecting the Data	28
3.5.1 Observation	28
3.5.2 Test	29
3.6 The Validity and the Reliability of the Instrument.....	30
3.6.1 Validity of the Instrument	30
3.6.2 Reliability of the Instrument	35
3.7 The Technique of Data Analysis	36
3.7.1 Observation Data	36
3.7.2 Test Data	37

CHAPTER IV DATA PRESENTATION AND ANALYSIS

4.1 Background of Islamic Junior High School Al-hidayah Kampar	39
4.2 Description of the Data	39
4.3 The Data Presentation	40
4.3.1 The Classroom Observation	40
4.3.2 The Students' Knowledge of Vocabulary	41
4.3.3 The Students' Knowledge of Vocabulary of Each Component	48
4.4 Data Analysis	50
4.4.1 Analysis of Classroom Observation	50
4.4.2 Analysis of the Effect of Using Dictogloss Strategy on Students' Knowledge of Vocabulary..	51

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.4.3 Analysis of the Effect of Using Dictogloss Strategy on Students' Knowledge of Vocabulary of Each Component.....	55
---	----

CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION

5.1 Conclusion	60
5.2 Suggestion	60

**BIBLIOGRAPHY
APPENDICES
DOCUMENTATION**





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

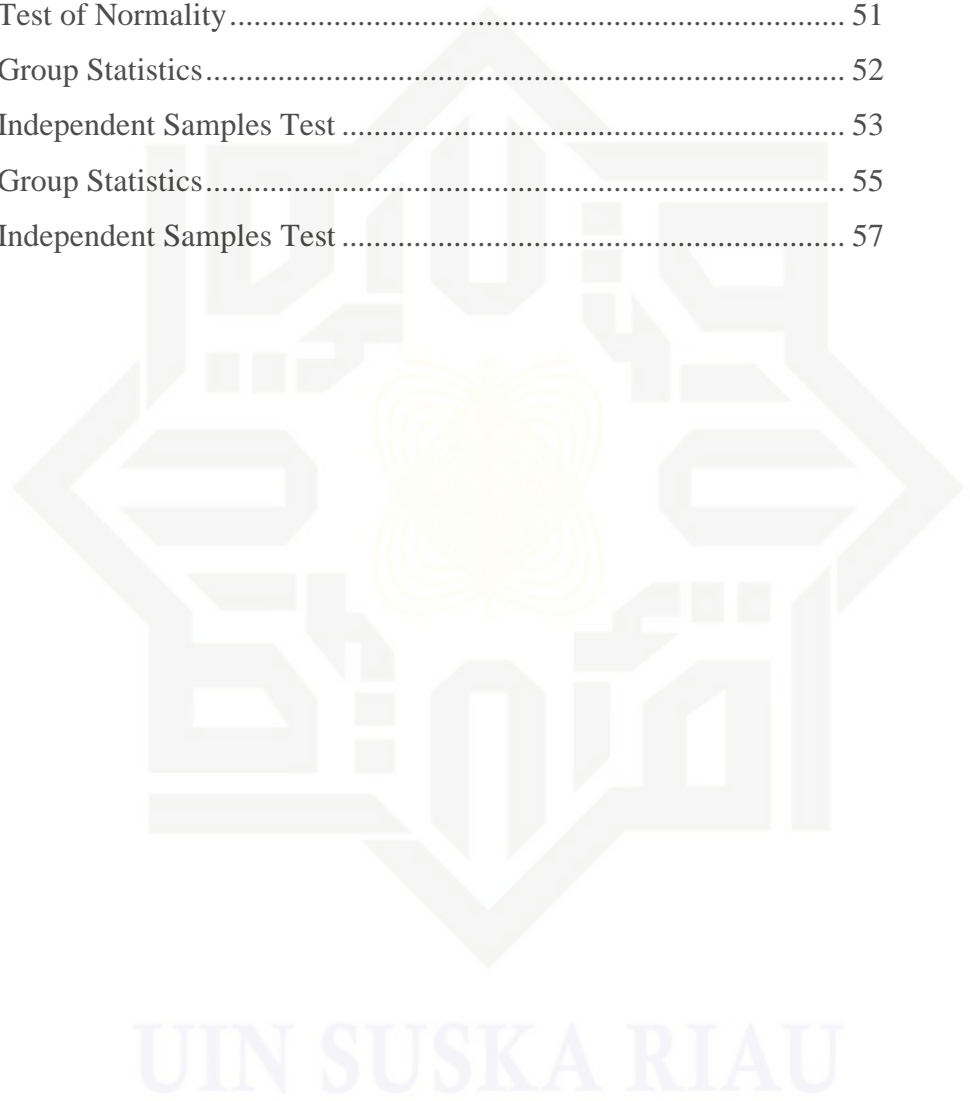
LIST OF TABLES

Table III.1	The Population of the Eighth-Grade Students of Islamic Junior High School Al-hidayah Kampar	27
Table III.2	The Sample of the Eighth-Grade Students of Islamic Junior High School Al-hidayah Kampar	27
Table III.3	The Observational Checklist of Using Dictogloss Strategy	28
Table III.4	Blueprint of the Test	30
Table III.5	Index Difficulty Level of Instrument.....	31
Table III.6	Students' Ability to Use Word Grammatically	32
Table III.7	Students' Ability to Identify Denotation of Word.....	33
Table III.8	Students' Ability to Identify Synonym of Word	33
Table III.9	Students' Ability to Identify Antonym of Word.....	34
Table III.10	Students' Ability to Identify Compound of Word	35
Table III.11	Table of Cronbach Alpha (Category of Reliability)	36
Table III.12	Reliability Statistics of Students' Knowledge of Vocabulary	36
Table III.13	The Level of Success in Implementing Learning Process.....	37
Table IV.1	The Implementation of Dictogloss Strategy	40
Table IV.2	The Score of the Students' Knowledge of Vocabulary of Control Class.....	41
Table IV.3	The Distribution Frequency of Students' Pre-test Scores of Control Class	43
Table IV.4	The Distribution Frequency of Students' Post-test Scores of Control Class	44
Table IV.5	The Score of the Students' Knowledge of Vocabulary of Experimental Class.....	45
Table IV.6	The Distribution Frequency of Students' Pre-test Scores of Experimental Class	46
Table IV.7	The Distribution Frequency of Students' Post-test Scores of Experimental Class	47

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table IV.8	The Students' Knowledge of Vocabulary Score of Each Component at Control Class	48
Table IV.9	The Students' Knowledge of Vocabulary Score of Each Component at Experimental Class	49
Table IV.10	The Implementation of Dictogloss Strategy	50
Table IV.11	Test of Normality	51
Table IV.12	Group Statistics	52
Table IV.13	Independent Samples Test	53
Table IV.14	Group Statistics	55
Table IV.15	Independent Samples Test	57



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF APPENDICES

- | | |
|-------------------|--|
| Appendix 1 | Syllabus of the Eighth-Grade Students at Islamic Junior High School Al-hidayah Kampar |
| Appendix 2 | Lesson Plan of the Eighth-Grade Students at Islamic Junior High School Al-hidayah Kampar |
| Appendix 3 | Observational Checklist |
| Appendix 4 | Research Instruments: Pre-Test and Post-Test |
| Appendix 5 | Key Answer of Pre-Test & Post-Test |
| Appendix 6 | Result of Try Out |
| Appendix 7 | Result of Pre-Test and Post-Test Control Class |
| Appendix 8 | Result of Pre-Test and Post-Test Experimental Class |
| Appendix 9 | Recommendation Letters |