

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Tri Wiratna Dewi, (2017):

The Effect of Using Collaborative Strategic Reading (CSR) on Second Grade Students' Reading Comprehension of Narrative Text at Islamic Junior High SchoolPP.Al-Muhajirin Sukamulya BangkinangSeberang.

Based on the researcher's preliminary study, it was found that some of the students were not able to identify the topic of narrative text, the information of narrative text, the generic structure of narrative text, make inference and reference from the text and the language features of narrative text. The purpose of this research was to obtain the effect of using Collaborative Strategic Reading (CSR) on Second Grade Students' Reading Comprehension of Narrative Text at Islamic Junior High SchoolPP.Al-Muhajirin Sukamulya BangkinangSeberang. So, the researcher was interested in carrying out the research about this problem. To analyze the data, the researcher used independent sample t-test formula by using software SPSS 23.00. After analyzing the data, the researcher found that was a significant effect of using Collaborative Strategic Reading (CSR) on Second Grade Students' Reading Comprehension of Narrative Text at Islamic Junior High SchoolPP.Al-Muhajirin Sukamulya BangkinangSeberang, where t_0 was higher than t_t in significance level of 5% and 1%. In other words, it can be read $1.686 < 6.418 > 2.429$. It means H_0 is rejected and H_a is accepted. In other words, there is a significant difference on students' reading comprehension of narrative text taught by using and without using Collaborative Strategic Reading (CSR) on Second Grade Students' Reading Comprehension of Narrative Text at Islamic Junior High SchoolPP.Al-Muhajirin Sukamulya BangkinangSeberang.

Keywords : *Effect, Collaborative Strategic Reading (CSR), Reading Comprehension*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Tri Wiratna Dewi, (2017):

Pengaruh Penggunaan Collaborative Strategic Reading (CSR) terhadap Pemahaman Membaca Siswa dalam Teks Narasi di MTs PP.Al-Muhajirin Sukamulya BangkinangSeberang.

Berdasarkan studi pendahuluan penulis ditemukan bahwa sebagian siswa belum mampu untuk mengidentifikasi topic dari teks narasi, informasi dari teks narasi, struktur generik dari teks narasi, membuat kesimpulan dan referensi dari teks narasi, dan fitur bahasa dari teks narasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan pengaruh penggunaan Collaborative Strategic Reading (CRS) terhadap pemahaman membaca siswa dalam teks narasi di MTs PP.Al-Muhajirin Sukamulya BangkinangSeberang. Jadi, penulis tertarik melakukan penelitian tentang masalah tersebut. Untuk data analisisnya, penulis menggunakan independet sampel t-test dengan menggunakan software SPSS 23.00. Setelah data di analisis, peneliti menemukan pengaruh yang signifikan dari Collaborative Strategic Reading (CRS) terhadap pemahaman membaca siswa dalam teks narasi di MTs PP.Al-Muhajirin Sukamulya BangkinangSeberang, dimana t_o is lebih tinggi dibandingkan t_t dalam signifikan 5% dan 1%. Dengan kata lain, ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan Collaborative Strategic Reading (CSR) terhadap pemahaman membaca siswa dalam teks narasi di MTs PP.Al-Muhajirin Sukamulya BangkinangSeberang.

Kata Kunci : Pengaruh, Collaborative Strategic Reading (CSR), Pemahaman Membaca

ملخص

تريويرتاديوي، (2017): تأثير استخدام *Collaborative Strategic Reading (CSR)* على فهم القراءة لدى التلاميذ في النص السردي في المدرسة المتوسطة بمعهد المهاجرين سوكا موليا بانغكينانغ سييرانج.

بناء على دراسة أولية وجدت الباحثة أن معظم التلاميذ لم تكن قادرة على تحديد موضوع من النص السردي، ومعلوماتن النص السردي، وهيكل عام من النص السردي، وجعل الاستدلالات والمراجع من النص السردي، وميزات اللغة من النص السردي. وكان الهدف من هذه البحث هو الحصول على تأثير استخدام *Collaborative Strategic Reading (CSR)* على فهم التلاميذ في النص السردي في المدرسة المتوسطة بمعهد المهاجرين سوكا موليا بانغكينانغ سييرانج. يقوم هذا البحث في المدرسة المتوسطة بمعهد المهاجرين سوكا موليا بانغكينانغ سييرانج. وهكذا اهتمت الباحثة لإجراء هذه المشاكل. ولتحليل البيانات، استخدمت الباحثة المستقلة للعينة اختبار باستخدام برنامج SPSS 23.00 وبعد تحليل البيانات، وجدت الباحثة تأثيرا كبيرا *Collaborative Strategic Reading (CSR)* على فهم القراءة لدى التلاميذ في النص السردي في المدرسة المتوسطة بمعهد المهاجرين سوكا موليا بانغكينانغ سييرانج، حيث t_0 هو أعلى من t_t في مستوى كبير 5% و 1%. وبعبارة أخرى، هناك تأثير كبير باستخدام *CSR* على فهم القراءة لدى التلاميذ في النص السردي في المدرسة المتوسطة بمعهد المهاجرين سوكا موليا بانغكينانغ سييرانج.

، فهم القراءة *Collaborative Strategic Reading (CSR)* الكلمات الأساسية: التأثير،

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.