

PENERAPAN ALGORITMA ECLAT DALAM MENENTUKAN KOMPETENSI PROSES PEMBELAJARAN DOSEN (STUDI KASUS : LPM UIN SUSKA RIAU)

RIKA YANI
11251205047

Jurusan Teknik Informatika
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Proses pembelajaran dosen merupakan salah satu upaya lembaga penjaminan mutu (LPM) UIN Suska Riau untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dosen. Fungsi *association* dapat digunakan dalam menentukan kompetensi proses pembelajaran dosen. Pada Penelitian ini menggunakan data *primer* yang dikumpulkan langsung dari hasil pengisian kuesioner mahasiswa jurusan Teknik Informatika di UIN Suska Riau dalam sistem iRaise pada tahun ajaran 2015/2016 ganjil. Jumlah data awal penelitian terdiri dari 1746 datadengan 27 atribut. Data yang diproses adalah berjumlah 1335 data dengan 26 atribut yang didapat dari hasil seleksi dan pembersihan data. Hasil akhir yang didapat adalah terbentuk 81 *rules* yang mempengaruhi kategori penilaian dosen. Nilai *support* tertinggi adalah 24.34% dan nilai *confidence* 100%, dengan kompetensi yang mempengaruhi adalah nilai pedagogik baik, nilai profesional baik, nilai kepribadian baik, nilai sosial baik, sehingga kategori penilaian yang didapat adalah baik. Sedangkan terlihat 0.07% adalah nilai terendah dari nilai *support* yang muncul. Dengan kompetensi yang mempengaruhi yaitu nilai pedagogik kurang baik, nilai profesional kurang baik, nilai kepribadian kurang baik, nilai sosial tidak sesuai, sehingga kategori penilaian yang didapat adalah kurang baik. Dari hasil *rules* yang terbentuk dapat disimpulkan bahwa kompetensi proses pembelajaran yang dimiliki oleh dosen di jurusan Teknik Informatika UIN Suska Riau adalah baik.

Kata Kunci : *association rules, eclat, kompetensi dosen*

APPLICATION OF ECLAT ALGORITHM IN DETERMINE COMPETENCE LECTURER LEARNING PROCESS (CASE STUDY : LPM UIN SUSKA RIAU)

RIKA YANI
11251205047

Date of Final Exam : May 12, 2017
Graduation Ceremony Period : August 2017

*Informatic Engineering Departement
Faculty of Science And Technology
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau*

ABSTRACT

Lecturer learning process is one of the efforts of quality assurance institute (LPM) UIN Suska Riau to improve the quality of lecturer learning process. Function association can be used in determining the competence of lecturer learning process. In this study using primary data collected directly from the results of filling questionnaires of students majoring in Informatics Engineering UIN Suska Riau in iRaise system in 2015/2016 academic year odd. The amount of preliminary research data consisted of 1746 data with 27 attributes. The processed data is 1335 data with 26 attributes obtained from the selection and cleaning of data. The final result is 81 rules that affect the lecturer's rating category. The high support value is 24.34% and the confidence value 100%, with the influence competence is good pedagogic value, good professional value, good personality value, good social value, so that the rating category obtained is good. While seen 0.07% is the lowest value of the support value that appears. With the competence that influence the pedagogic value is less good, the professional value is less good, the value of less good personality, social values are not appropriate, so the category assessment obtained is not good. From the results of the rules that can be concluded that the competence of learning process owned by lecturers in the Department of Information Engineering UIN Suska Riau is good.

Keywords: association rules, eclat, lecturer competence