



## DAFTAR REFERENSI

- Abu Ahmadi, *Psikologi Belajar Edisi Revisi*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002
- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakir, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : PT. Kencana, 2008
- Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003
- Agus Irianto, *Stasistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*, Jakarta : Kencana, 2009
- Ali Al-Jumbulati, *Perbandingan Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1994
- Ali dan Nurhayati, *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Inti Prima Aksara, 2006
- Arief S. Sadiman dkk, *Media Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 2011
- Dede Rosada, *Paradigma Pendidikan Demokrati*, Jakarta: Prenada Media, 2004
- Hartono, *Analisis Item Instrument*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010
- ....., *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011
- ....., *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004
- Hyisam Zaini, Bermawy Munthe, dan Sekar Ayu Aryani, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: 2011
- Mansur Muslich, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Jakarta: Kencana, 2007
- Melvin L. Silberman, *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Edisi Revisi), Bandung: Nusamedia, 2011
- Muhammad Syaifudin, *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Bahari Press, 2012
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rja Grafindo Persada, 2003
- ....., *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1995
- Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Yang Berkesulitan*, Bandung: Rosdakarya, 2005
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Q.S. Al-Baqarah : 31

Q.S. Al-Jumu'ah : 2

Q.S. Al-Maidah: 35

Q.S. An-Nahl: 125

Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2010

Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Nusa Media, 2012

Samsul Nizar, Ramayulis, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2009

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010

Sudirman N, Tabrani Rusyan, & dkk, *Ilmu Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1991

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&B*, Bandung: Alfabeta, 2012

....., *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2013

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010

Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008

Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006

Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006

Tulus Tu'lu, *Peran Disiplin pada Prilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: PT Gramedia, 2004

Wina Sanjaya, *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru, 1987

....., *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2008

Zainal Asril, *Micro Teaching*, Jakarta: Rajawali Press, 2001

Zakiah Drajat, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Isam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004