

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah peneliti lakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah diterapkan strategi pembelajaran *True or False* di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah I Pekanbaru. Analisis data prestasi belajar siswa menunjukkan perbedaan Prestasi belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, hal ini dapat dilihat dari mean kedua kelas, pada kelas eksperimen diperoleh mean 81,61 dan pada kelas kontrol 69,57.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran, diantaranya:

1. Kepada guru mata pelajaran agama Islam agar penerapan strategi *True or False* ini dapat dijadikan salah satu alternatif penerapan pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Dalam penerapan strategi ini ada sarana yang mendukung, terutama buku paket siswa, perpustakaan serta sumber informasi lainnya, karena strategi ini tidak akan terlaksana dengan baik, jika sarana tersebut tidak lengkap.
3. Melalui strategi *true or false* ini, siswa dapat menambah minat belajar kearah yang lebih baik.