

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan interaksi edukatif guru fiqih terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Al-Majidiyah Kecamatan Bagan Sinembah. Dimana r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yaitu $0,232 > 0,608 < 0,302$, ini berarti hipotesis alternative (H_a) yang diajukan dalam penelitian ini yang berbunyi “Ada pengaruh yang signifikan interaksi edukatif guru fiqih terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Al-Majidiyah Kecamatan Bagan Sinembah” dapat diterima, sementara H_0 sendiri ditolak. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa semakin baik interaksi edukatif guru fiqih maka semakin baik pula motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Al-Majidiyah Kecamatan Bagan Sinembah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka penulis dapat memberikan rekomendasi, adapun rekomendasi dapat dijabarkan sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepada guru khususnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, maka dalam pembelajaran hendaknya guru mampu menciptakan interaksi edukatif dengan sangat baik.
2. Bagi siswa–siswi MA PPM Al-Majidiyah Kecamatan Bagan Sinembah diharapkan benar-benar menyadari akan pentingnya proses pembelajaran untuk kemajuan masa depannya, oleh sebab itu hendaknya anak didik memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang kaitannya dengan interaksi edukatif dan motivasi belajar.