

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017. Lokasi penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pengaruh penerapan tipe pembelajaran kooperatif *small group work* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian, sedangkan Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.³⁶ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru dan satu guru Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 120 orang siswa. Mengingat keterbatasan pada penulis, maka penulis mengambil sampel sebanyak 50% (60 orang siswa) dengan demikian masing-masing kelas diambil 15 orang siswa. Teknik pengambilan sampel penelitian yang digunakan adalah *Purposive Random Sampling*.

³⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, hal. 173-174

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ini, peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket

Yaitu memperoleh data dalam penelitian ini penulis menyebarkan pertanyaan tentang pengaruh penggunaan *strategi small group work* dan hasil belajar yang telah dipersiapkan dan selanjutnya diarahkan kepada siswa untuk dijawab dan mengukur hasil belajarnya.

Setelah data terkumpul melalui angket, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus presentase.³⁷

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

F = Frekuensi yang dicari

N = *Number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dengan kriteria sebagai berikut:

- a. 81%-100% dikategorikan sangat baik
- b. 61%-80% dikategorikan baik
- c. 41%-60% dikategorikan cukup baik
- d. 21%-40% dikategorikan kurang baik
- e. 0%-20% dikategorikan sangat tidak baik.

³⁷ Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004, hal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Observasi

Observasi dilakukan pada studi pendahuluan untuk mengetahui gambaran keadaan siswa sebelum dilakukannya penelitian lebih lanjut dan untuk memperkuat data yang diperoleh dari angket (Tipe Pembelajaran Kooperatif *Small Group Work*)

3. Wawancara

Wawancara digunakan untuk mendapat data dari guru tentang aktifitas belajar siswa dikelas dan system penilaian hasil belajar siswa yang digunakan oleh guru. Wawancara ini digunakan karena jumlah subjek yang diteliti (guru) jumlahnya hanya sedikit sehingga terjangkau. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data dari guru yang telah menerapkan strategi *Small Group Work* ini.

4. Dokumentasi

Dokumentasi ini digunakan untuk mengetahui keadaan dan data hasil belajar siswa, keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana, serta data tentang Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *Korelasi serial*, karena variabel yang dikorelasikan bersifat ordinal dan interval.³⁸

$$r_{\text{ser}} = \frac{\sum \{(o_r - o_t)(M)\}}{SD_{\text{tot}} \sum \left\{ \frac{(o_r - o_t)^2}{p} \right\}}$$

Keterangan:

- r_{ser} = Koefisien korelasi serial
 o_r = Ordinat yang lebih rendah
 o_t = Ordinat yang lebih tinggi
 M = *Mean* (nilai rata-rata)
 SD_{tot} = Standar deviasi total
 P = Proporsi individu dalam golongan

³⁸Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 201, hal. 128