



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Aulia Fitriani, (2017) : Pengaruh Penerapan Tipe Pembelajaran Kooperatif *Small Group Work* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.**

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa, dengan gejala-gejala: 1) Masih ada sebagian siswa mendapat nilai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dibawah KKM (75), 2) Masih ada sebagian siswa yang remedial pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, 3) Sebagian siswa masih ada yang tidak percaya diri sehingga mencontek saat ujian, 4) Masih ada sebagian siswa kurang bisa menyimpulkan hasil diskusi dalam pembelajaran di kelas. Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah ada pengaruh yang signifikan Penerapan Tipe Pembelajaran Kooperatif *Small Group Work* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 120 orang di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru dan satu guru Pendidikan Agama Islam. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data penulis menggunakan *Korelasi Serial*. Hasil analisis data diperoleh nilai  $r_{ch} = 0,748006$  jauh lebih besar dari  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 1% = 0,325 maupun pada taraf signifikan 5% = 0,250. Dengan demikian maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Jadi, dapat disimpulkan adanya pengaruh yang signifikan Penerapan Tipe Pembelajaran Kooperatif *Small Group Work* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.

## ABSTRACT

### **Aulia Fitriani, (2017): The Effect of Using Small Group Work of Cooperative Learning Type toward Student Learning Achievement on Islamic Education Subject at State Senior High School 11 Pekanbaru**

The Background of this research was the low of student learning achievement, and the symptoms were: 1) there were some students that achieve the score of Islamic Education subject under the minimum standard of passing grade (75), 2) there were some students that were remedial on Islamic Education subject, 3) some students were not confident that they cheated in the examination, 4) there were some students that could not conclude discussion result in the classroom. The formulation of the problem was “was there any significant effect of using Small Group Work of Cooperative Learning type toward student learning achievement on Islamic Education subject at State Senior High School 11 Pekanbaru?”. The population of this research was all the eleventh grade students that were amount 120 students and one Islamic Education teacher. Purposive Random Sampling was the technique of sampling. Question, observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Serial Correlation was the technique of analyzing the data. The data analysis result showed that  $r_{ch}$  0.748006 was higher than  $r_{table}$  0.325 at 1% significant level and 0.250 at 5% significant level. Thus,  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. It could be concluded that there was a significant effect of using Small Group Work of Cooperative Learning type toward student learning achievement on Islamic Education subject at State Senior High School 11 Pekanbaru.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

اوليا فطرياني (٢٠١٧) : أثر تطبيق تعليم التعاوني بشكل المجموعة الصغير على إنجاز التعلم لدى تلاميذ في درس تربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الحادي عشر بكنبارو

نظرا لإحساس الباحثة بمشكلة ضعف التلاميذ على إنجاز التعلم في درس تربية الإسلامية ويمكن تلخيص مشكلة البحث في الظواهر الرئيسية التالي (١) بعض التلاميذ لم يحصلوا على معيار الاكتمال الأدني المقرر في درس تربية الإسلامية وهي ٧٥ (٢) بعض التلاميذ إصلاحية في درس تربية الإسلامية. (٣) بعض التلاميذ مقلدون في الإمتحان. (٤) وبعضهم لا يستطيعون على تلخيص الدرس في التعليم. أسئلة البحث هي هل توجد التأثير الهام بين تطبيق تعليم التعاوني بشكل المجموعة الصغير على إنجاز التعلم لدى التلاميذ في درس تربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الحادي عشر بكنبارو. وتكون مجتمع البحث من المدرس وجميع تلاميذ الصف الحادي عشر بعدد ١٢٠ تلميذا. إختارت الباحثة لتحديد العينات بأسلوب عينة طبقية العشوائية. وتقنيك في جمع البيانات هو الإستسفاء والتوثيق والمقابلة ولتحليل بيانات البحث بمنهج معامل الارتباط. بناء على نتائج الإحصائية دالة على ان  $t_{ch} = 0.748006$  أكبر من  $t_{table}$  سواء كانت في المستوى  $5\% = 0.250$  و في  $1\% = 0.325$  مما يعني  $H_a$  مقبولة و  $H_o$  مردودة وبكلمات أخرى يوجد التأثير الهام بين تطبيق تعليم التعاوني بشكل المجموعة الصغير على إنجاز التعلم لدى التلاميذ في درس تربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الحادي عشر بكنبارو.