

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 sejak Bulan April. Lokasi penelitian adalah di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Jl. Swakarya Ujung, Kelurahan: Tuah Karya, Kecamatan: Tampan, Pekanbaru.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek yang dimaksud penulis dalam penelitian ini adalah Siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh kegiatan mentoring terhadap pengamalan keagamaan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah.

#### C. Populasi dan Sampel

Arikunto menyatakan populasi adalah keseluruhan subjek penelitian, dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru yang terdiri dari 2 lokal dengan jumlah 56 siswa. Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subjek besar, dapat diambil antara 10%-15% atau 20% -25% atau lebih.<sup>37</sup> Sedangkan menurut sugiyono besar jumlah sampel yang diinginkan tergantung tingkat bervariasi, mulai dari

<sup>37</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 130.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1%, 5%, 10%. Mengingat populasi dari penelitian ini adalah kelas VIII Sekolah menengah pertama islam terpadu al fityah pekanbaru yang berjumlah 56 siswa atau kurang dari 100 orang, maka pengambilan sampelnya menggunakan rumus *total sampling*, yaitu seluruh populasi menjadi sampel penelitian.

Alasan dipilihnya kelas VIII karena merupakan kelas yang telah mengikuti kegiatan mentoring hampir 2 tahun dan saat inipun masih aktif, sehingga dapat dilihat hasil dari pelaksanaan kegiatan mentoring tersebut.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data-data yang valid, akurat dan dapat dipercaya serta sesuai dengan permasalahannya, maka penulis menggunakan:

##### 1. Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan terhadap sumber data. Teknik observasi penulis gunakan untuk memperoleh data awal pada saat studi pendahuluan dan juga digunakan untuk mengumpulkan data tentang keadaan lokasi penelitian.

##### 2. Angket (kuesioner)

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>38</sup> Teknik angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang kegiatan mentoring dan pengamalan keagamaan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al

<sup>38</sup> Sugiyono, *op.cit.*, h. 199.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fityah Pekanbaru. Dalam hal ini penyebaran angket diberikan kepada siswa kelas VIII.

### 3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.<sup>39</sup> Dokumentasi peneliti gunakan sebagai alat untuk memperoleh memperoleh informasi yang dapat memperkuat penelitian, seperti profil sekolah, visi dan misi sekolah, keadaan guru dan siswa, maupun sarana dan prasarana.

### E. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul maka akan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase. Adapun rumusannya adalah:

$$\text{Rumus: } p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi Jawaban Responden

N : *Number of Cases* ( Jumlah Responden )

100 : Bilangan Tepat<sup>40</sup>

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasikan dengan kriteria sebagai berikut:

<sup>39</sup> Suharsimi Arikunto, *op.cit.*, h. 274

<sup>40</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistika Pendidikan*, ( Jakarta, Raja Grafindo, 2008 ), h. 43

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

81% - 100% = Sangat baik

61% - 80% = Baik

41% - 60% = Cukup baik

21% - 40% = Tidak baik

0% - 20% = Sangat tidak baik.

Untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara kegiatan mentoring terhadap pengamalan keagamaan siswa kelas VIII Sekolah Menengah pertama Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru penulis menggunakan rumus “*Product Moment*”. *Product moment* digunakan untuk mengungkapkan adanya hubungan kedua variabel yakni kegiatan mentoring (variabel x) dengan akhlak siswa (variabel y). Adapun langkah-langkah dalam melakukan perhitungannya sebagai berikut:

- a. Menghitung angka koefisien korelasi dengan menggunakan rumus *product moment*<sup>41</sup> sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- |           |   |
|-----------|---|
| $r_{xy}$  | = Angka Indeks korelasi “r” product moment        |
| N         | = Sampel  |
| $\sum X$  | = Jumlah seluruh skor X                           |
| $\sum Y$  | = Jumlah seluruh skor Y.                          |
| $\sum XY$ | = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y |

<sup>41</sup> Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, h. 84.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Memberikan interpretasi terhadap nilai  $r_{xy}$  dengan cara kasar/sederhana.

**TABEL III.1**  
**Pedoman untuk Memberikan Interpretasi**  
**Terhadap Koefisien Korelasi**

Interval Koefisiensi	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-0,100	Sangat kuat